

The background of the entire page is a photograph of a school building with red brick walls and arched windows. In the foreground, there are several large, mature trees with green leaves. A paved area with green benches is visible in the middle ground.

DON

BOSCO

HALLE

Schoolbrochure 3e graad

HET
BEGINT
BIJ

**DON
BOSCO
HALLE**

INHOUDSTAFEL

Intro	3
Overzicht studierichtingen modernisering	4
Derde graad – Doorstroomfinaliteit	
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	6
Bouw- en houtwetenschappen	8
Technologische wetenschappen en engineering	10
Informatica- en communicatiewetenschappen	12
Mechatronica	14
Derde graad – Dubbele finaliteit	
Bouwtechnieken	16
Houttechnieken	18
Biotechnologische en chemische technieken	20
Elektromechanische technieken	22
Elektrotechnieken	24
Mechanische vormgevingstechnieken	26
Crossmedia	28
Grafimedia	30
Derde graad – Arbeidsmarktfinaliteit	
Printmedia	32
Lassen-constructie	34
Preventief onderhoud machines en installaties	36
Ruwbouw	38
Ruwbouw duaal	40
Decoratie- en schilderwerken duaal	42
Binnenschrijnwerk en interieur	44
Binnenschrijnwerk en interieur duaal	46
Elektrische installaties	48
Elektrische installaties duaal	50
Brom- en motorfietsinstallaties	52
Groenaanleg en -beheer duaal	54
Logistiek duaal	56
Assistentie in zorg, wonen en welzijn duaal	58
Duaal leren, wat is dat?	60
Slotwoord	62



DON BOSCO HALLE DÉ STEM-SCHOOL

De vraag vanuit het bedrijfsleven naar goed opgeleide technische profielen heeft nooit zo luid geklonken. Onze maatschappij heeft vandaag en morgen nood aan mensen die thuis zijn in **Science, Technology, Engineering en Mathematics** (=STEM).

Don Bosco Halle, al heel lang een **STEM-school**, heeft een bijzonder brede waaier aan studiemogelijkheden. Onze richtingen bereiden je voor op een toekomst als gegeerd profiel. Dat kan een toekomst zijn waarin je studeert aan de universiteit of de hogeschool, maar evengoed studeer je bij ons af als een echte vakman of -vrouw met sterke skills. In deze brochure ontdek je welke onderdelen van STEM in welke opleiding vervat zitten en op welke toekomst deze verschillende opleidingen je voorbereiden.

Het aanbod van Don Bosco Halle bestaat uit **drie finaliteiten**.

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): Ben je een **theoretische denker**? Opleidingen met deze finaliteit bereiden je voor om na het secundair onderwijs verder te studeren aan de universiteit of hogeschool.

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit): Ben je een **praktische denker**? Met opleidingen uit deze finaliteit kan je alle kanten op. Je kan verder studeren aan de hogeschool, maar je kan net zo goed meteen naar de arbeidsmarkt als sterk opgeleide vakman of -vrouw. Een Se-n-Se opleiding volgen kan eveneens.

Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit): Ben je een **praktische doener**? Deze opleidingen bereiden je voor om na het secundair onderwijs meteen aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt of om te starten aan een duale opleiding. Een Se-n-Se opleiding is ook een mogelijkheid.

Ontdek in deze brochure welke toekomst jou het beste ligt.

Want later is een keuze!

OVERZICHT STUDIERICHTINGEN MODERNISERING

Doorstroomfinaliteit

Theoretische denker / Voorbereiding op academische bachelor en master

1e Graad	A STEM-Wetenschappen	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische STEM-wetenschappen • Bouwwetenschappen • Technologische wetenschappen plus • Technologische wetenschappen 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Bouw- en houtwetenschappen • Technologische wetenschappen en engineering • Informatica- en communicatiewetenschappen Mechatronica
-----------------	----------------------	-----------------	--	-----------------	--

Dubbele finaliteit

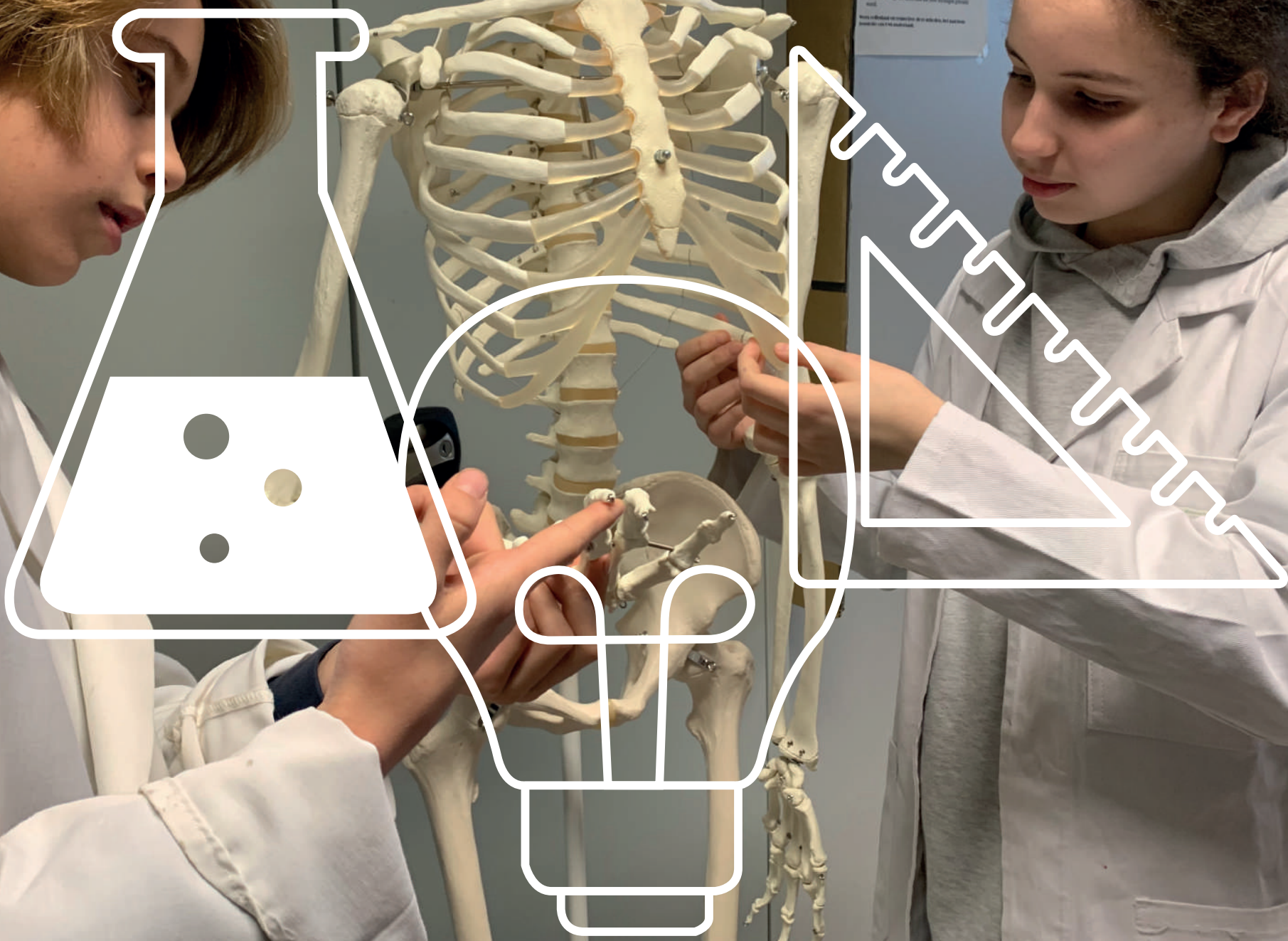
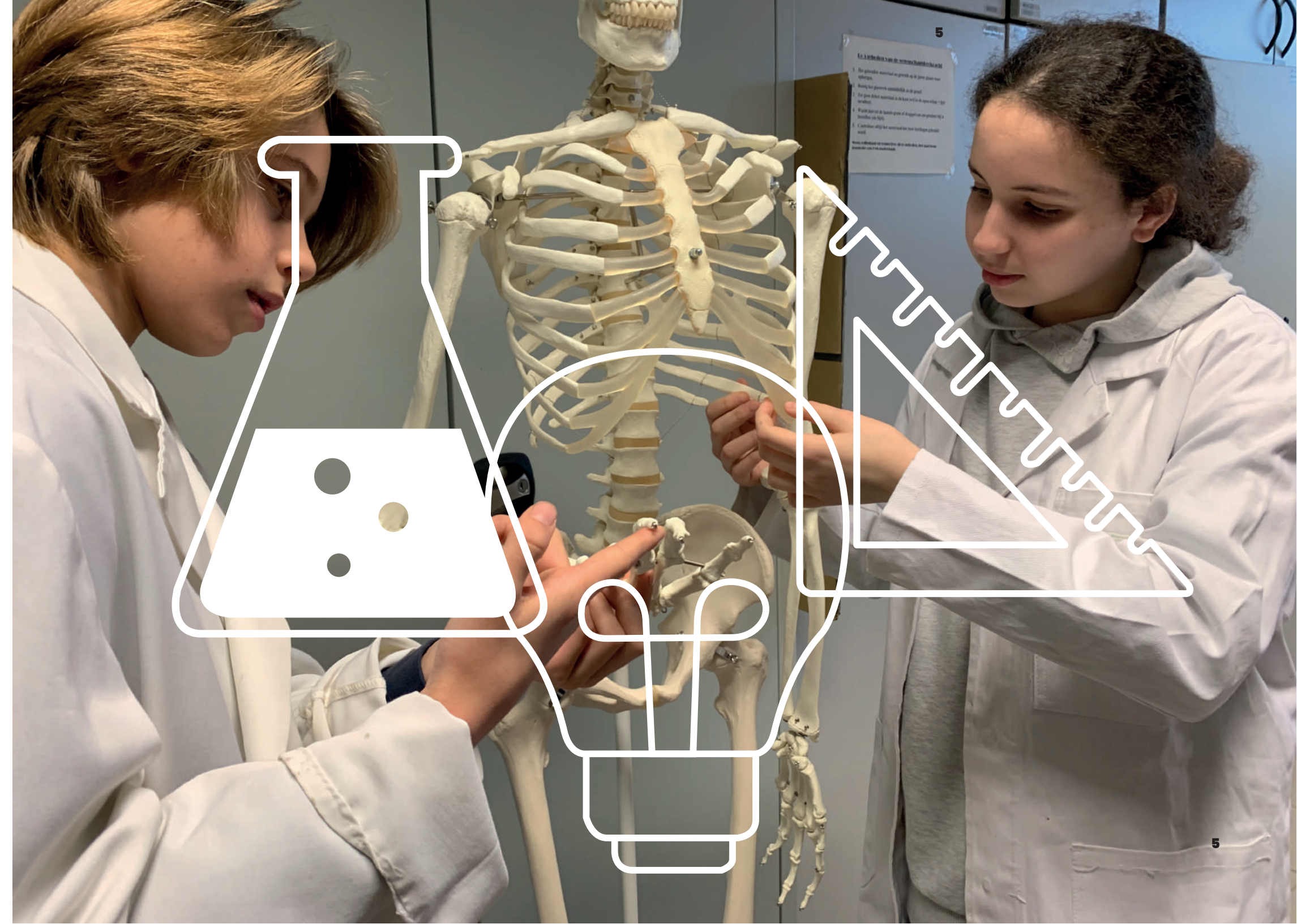
Praktische denker / Voorbereiding op professionele bachelor

1e Graad	A STEM-Technieken	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische technieken • Grafische technieken 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnologische en chemische technieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Crossmedia Grafimedia
-----------------	-------------------	-----------------	---	-----------------	---

Arbeidsmarktfinaliteit

Praktische doener / Voorbereiding op de arbeidsmarkt

1e Graad	B STEM-Technieken	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouw • Hout • Elektriciteit • Mechanica • Printmedia • Medewerker groen- en tuinbeheer duaal • Magazijnmedewerker duaal • Winkelmedewerker duaal 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Ruwbouw • Ruwbouw duaal • Decoratie- en schilderwerken duaal • Binnenschrijnwerk en interieur • Binnenschrijnwerk en interieur duaal • Decoratie- en schilderwerken duaal • Elektrische installaties • Elektrische installaties duaal • Preventief onderhoud machines en installaties • Brom- en motorfietsinstallaties • Lassen-constructie • Preventief onderhoud machines en installaties • Brom- en motorfietsinstallaties • Printmedia • Groenaanleg en -beheer duaal • Logistiek duaal • Assistentie in zorg, wonen en welzijn duaal
-----------------	-------------------	-----------------	--	-----------------	--





STEM

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Er is op basis van **geïntegreerde STEM** veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen **biologie, chemie** en **fysica**. De leerlingen denken ook vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

Specifiek voor deze richting:

- Uitgebreide biologie, chemie en fysica
- STEM-geïntegreerd probleemoplossen en labo
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren.



Wat kan je er later mee doen?

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Biotechniek, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie, Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Biomedische wetenschappen/Biotechniek, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie) en Gezondheidszorg.

6 BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN
5 BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Biologie	3	3
Chemie	5	5
Fysica	5	5
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	2	3
Informaticawetenschappen	1	0
	34	34



STEM

BOUW- EN HOUTWETENSCHAPPEN

Bouw- en houtwetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend om met technologische wetenschappen, bouwmaterialen, bouw- en houtconstructies en projectenstudies. Ze denken conceptueel en zijn vaardig in **topografische toepassingen** en het gebruik van **digitale technologieën** bij het opmaken van projectdossiers en het modelleren van bouwknoten en bouwprojecten voor BEN- en passiefprojecten. Ze hebben hierbij aandacht voor circulair bouwen en maken kennis met BIM (Building Information Modelling).

Specifiek voor deze richting:

- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek en toegepaste ruimtemeetkunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitbreiding van fysica: mechanica, bouwkunde (constructie- en materialenleer)
- Bouwwetgeving, EPB-regelgeving
- Grondige kennis 3D-metingen
- Kennis van BIM

6 BOUW- EN HOUT
WETENSCHAPPEN
5 BOUW- EN HOUT
WETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Bouw- en houtwetenschappen	5	5
Onderzoek van materialen en constructies	5	5
Projectenstudie en ontwerp	5	5
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Bouw- en houtwetenschappen is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. in het domein Natuurwetenschappen: Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling/Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie (Bouw, Ecotechnologie, Energiemanagement, Energietechnologie, Houttechnologie, Industrieel productontwerpen, Vastgoed) of in het domein Sociale wetenschappen: Onderwijs



STEM

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN EN ENGINEERING

Technologische wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica, thermodynamica, chemie en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het **modelleren en engineeren**: de 4de technologische revolutie (IOT) en CAD. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitgebreid pakket fysica: elektromagnetisme, elektronica, mechanica, thermodynamica, elektrodynamica, thermodynamica, fluïdomechanica, golven en trillingen
- Beperkte uitbreiding chemie



6 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
EN ENGINEERING

5 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
EN ENGINEERING

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Biologie	1	0
Chemie	1	2

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	8	8
Fysica	1	2
Elektriciteit	3	2
Mechanica	2	2
Engineering	4	4
Elektronica-ICT	1	1
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Technologische wetenschappen en engineering is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Industriële wetenschappen en technologie, Burgerlijk ingenieur, Productontwikkeling, Computerwetenschappen, Handelswetenschappen of Nautische wetenschappen.



STEM

INFORMATICA- EN COMMUNICATIE- WETENSCHAPPEN

Informatica- en communicatiewetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen informaticawetenschappen en elektriciteit-elektronica. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in **softwareontwikkeling**, het opzetten en onderhouden van **computernetwerken**, IOT.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, softwareontwikkeling, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek
- Uitbreiding van fysica: elektromagnetisme, elektronica en elektrodynamica



STEM

MECHATRONICA

Mechatronica is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het ontwikkelen van **(industriële) automatisaties en sturingen, IOT** en **constructies**.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket fysica en informaticawetenschappen in een context van elektromechanische processen en systemen: algoritmen en programmeren, datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur, elektromagnetisme, elektronica, mechanica, elektrodynamica en fluidomechanica
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek



5 MECHATRONICA

6 MECHATRONICA

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	3	3
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	5	5
Elektriciteit	3	3
Mechanica	2	2
Projecten mechatronica	8	8
Elektronica-ICT	2	2
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Mechatronica is de voorbereiding op een opleiding professionele of academische bachelor en/of masteropleiding, bv. Productontwikkeling, Industriële wetenschappen en technologie (Autotechnologie, Electromechanica, Elektronica – ICT, Industrieel productontwerpen, Luchtvaarttechnologie, Ontwerp- en productietechnologie), Handelswetenschappen (toegepaste informatica) en Nautische wetenschappen.



STEM

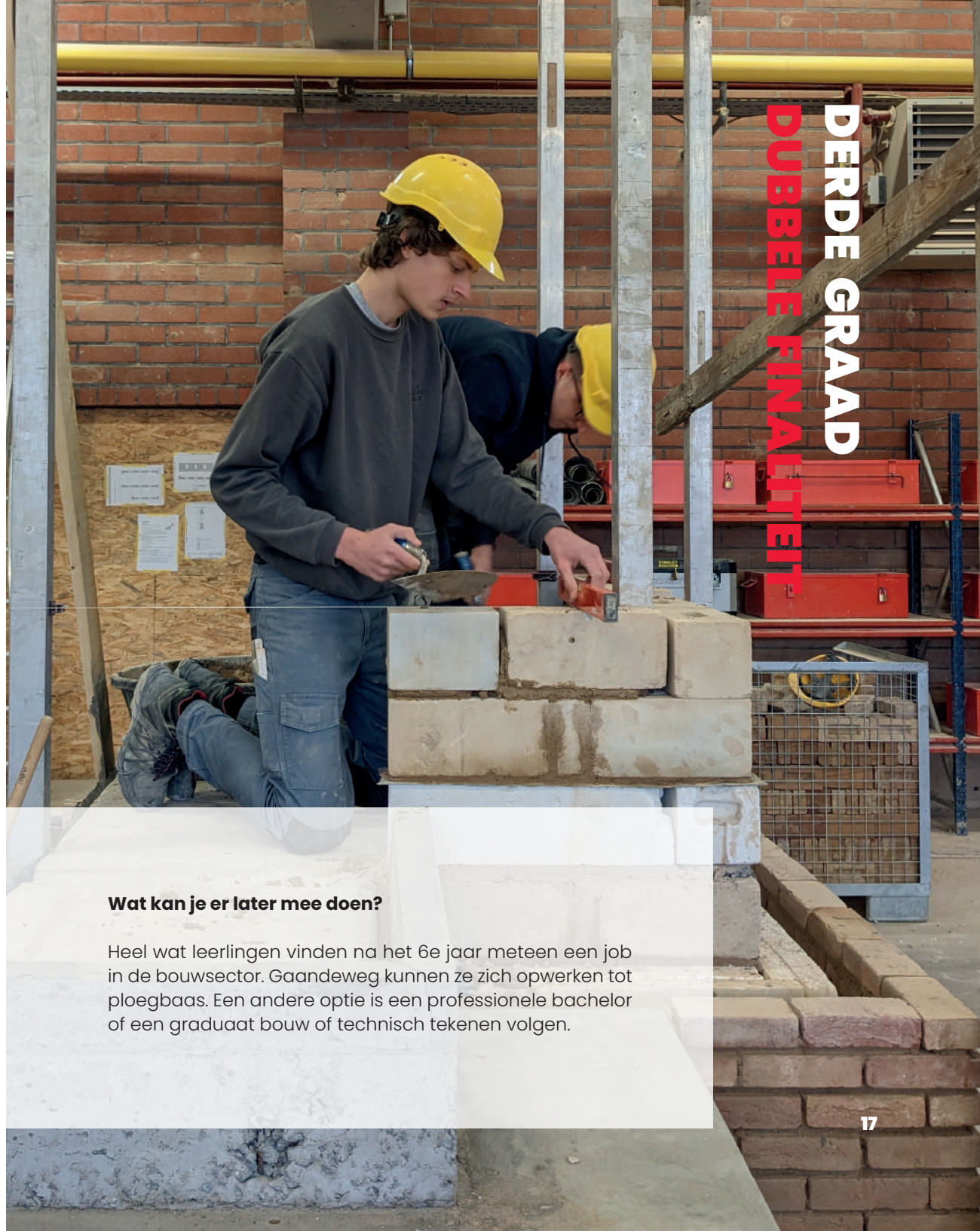
BOUWTECHNIKEN

Bouwtechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**.

Voor deze richting heb je een goede portie technisch inzicht en een praktische aanleg nodig. Je hebt interesse voor de studie, het ontwerp en de verwezenlijking van allerlei soorten **constructies**. Je leert **bouwknopen** uitwerken in 2D en 3D en gaat ze daarna ook zelf realiseren in de praktijk. Daarnaast krijg je een basiskennis stabiliteit, planning en kostprijsberekening.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Uitbreiding van fysica: constructieleer, bouwkunde
- Inzicht in en praktische kennis van stabiliteit, duurzaamheid en mogelijke oplossingen met knelpunten in residentiële bouwprojecten.
- 3D-metingen uitvoeren in functie van het modelleren
- Modelleren in 3D-met CAD (BIM-software)
- Als technicus bouw instaan voor de uitvoering en praktische opvolging van de correcte uitvoering van bouwtechnieken, funderingen, bouwknopen, metselwerken, betonneringswerken, plaatsing van isolatie en bouwfolies, huisriolering ...



5 BOUWTECHNIEKEN

6 BOUWTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Organisatie	3	3
Onderzoek bouwtechnologie	4	4
Onderzoek bouwwetenschap	3	3
Realisatie (PV)	8	8
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Heel wat leerlingen vinden na het 6e jaar meteen een job in de bouwsector. Gaandeweg kunnen ze zich opwerken tot ploegbaas. Een andere optie is een professionele bachelor of een grauaat bouw of technisch tekenen volgen.



STEM

HOUTTECHNIKEN

Houttechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**.

Voor deze richting is technisch inzicht en praktische aanleg nodig. Je hebt interesse voor de studie, het ontwerp en de verwezenlijking van allerlei soorten houtconstructies. Houttechnieken is een concrete en praktische richting, gespecialiseerd in houtbewerking. Je leert er **schrijnwerkerij** en **meubelmakerij** zowel voor binnen- als buitentoepassingen. Je leert ook andere facetten binnen deze afdeling zoals planning en organisatie, tekenen en kostprijsberekening. Je leert eveneens om het productieproces voor te bereiden.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Uitbreiding van fysica: constructieleer, bouwkunde
- Inzicht in en praktische kennis van stabiliteit
- 3D-metingen uitvoeren in functie van het modelleren
- Modelleren in 3D met CAD
- CNC-gestuurde houtbewerkingsmachine ontleden, voorbereiden, programmeren, aansturen, instellen, omstellen, bedienen en opvolgen
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Heel wat leerlingen ronden na het 6e jaar hun studies af en trekken richting de arbeidsmarkt. Andere leerlingen volgen een Se-n-Se opleiding, vb. Houtconstructie- en Planningstechnieken, waarin het tekenen en Autocad verder onder de loep worden genomen. Een derde groep leerlingen volgt een professionele bachelor.

5 HOUTTECHNIEKEN

6 HOUTTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Onderzoek	4	5
Organisatie	4	3
Realisatie (PV)	10	10
	34	34

STEM

BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE TECHNIEKEN

Biotechnologische en chemische technieken is een **theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis in chemie en biologie. Via labowerk en procestechnieken ontwikkelen ze vaardigheden van de **laboratoriumassistent** en de **labotechnisch medewerker**. In fysica en in 'productiesystemen' ontwikkelen leerlingen competenties van de operator in de voedings- chemische en farmaceutische industrie.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van biologie: celtypen en weefsels, genetica, biotechnologie
- Uitbreiding van chemie: classificatie, chemische formules en reacties, structuur en eigenschappen van stoffen, stoichiometrie,...
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, beschrijvende statistiek
- Principes van biotechnologische en chemische technieken, zuren en basen, reacties als dynamisch proces
- Analysetechnieken en biochemische productietechnieken
- Productie: materialen, productieprocessen
- Labo- en productiebeheer: veiligheid, milieu, kwaliteit
- Productiesystemen: energiekeringen, automatisatie, meet- en regeltechniek, sensoren en actuatoren, materiële transport

5 BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE TECHNIEKEN

6 BIOTECHNOLOGISCHE EN CHEMISCHE TECHNIEKEN

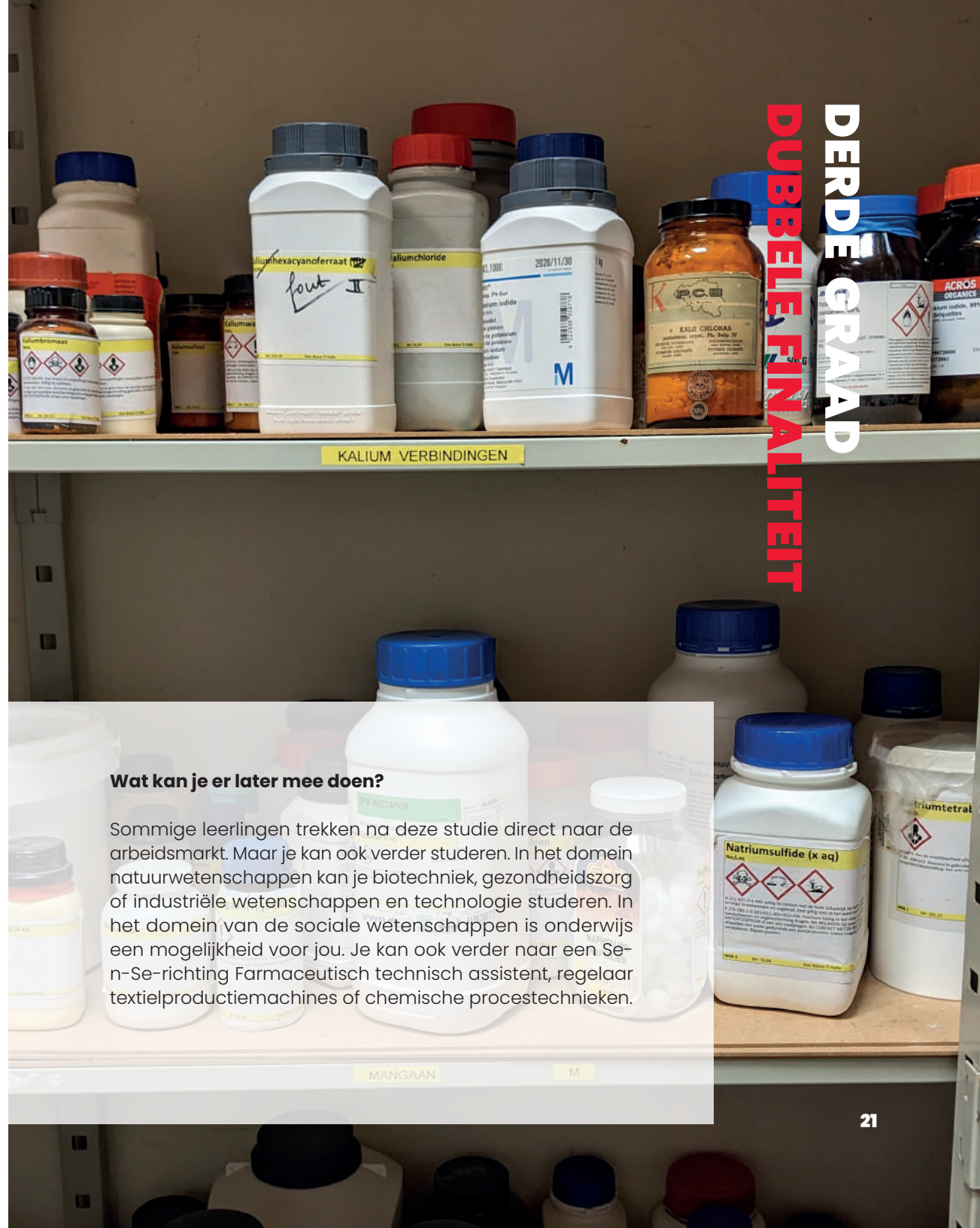
ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Labo analyse- en productietechnieken	4	0
Chemie	4	3
Labo Chemie	0	2
Biologie	2	2
Labo Biologie	2	2
Labo- en Productiebeheer	2	0
STEM	0	3
Fysica	2	2
Productiesystemen	1	2
Labo Productiesystemen	2	3

34 34



Wat kan je er later mee doen?

Sommige leerlingen trekken na deze studie direct naar de arbeidsmarkt. Maar je kan ook verder studeren. In het domein natuurwetenschappen kan je biotechniek, gezondheidszorg of industriële wetenschappen en technologie studeren. In het domein van de sociale wetenschappen is onderwijs een mogelijkheid voor jou. Je kan ook verder naar een Sen-Se-richting Farmaceutisch technisch assistent, regelaar textielproductiemachines of chemische procestechnieken.

DERDE GRAAD

DUBBELE FINALITEIT



STEM

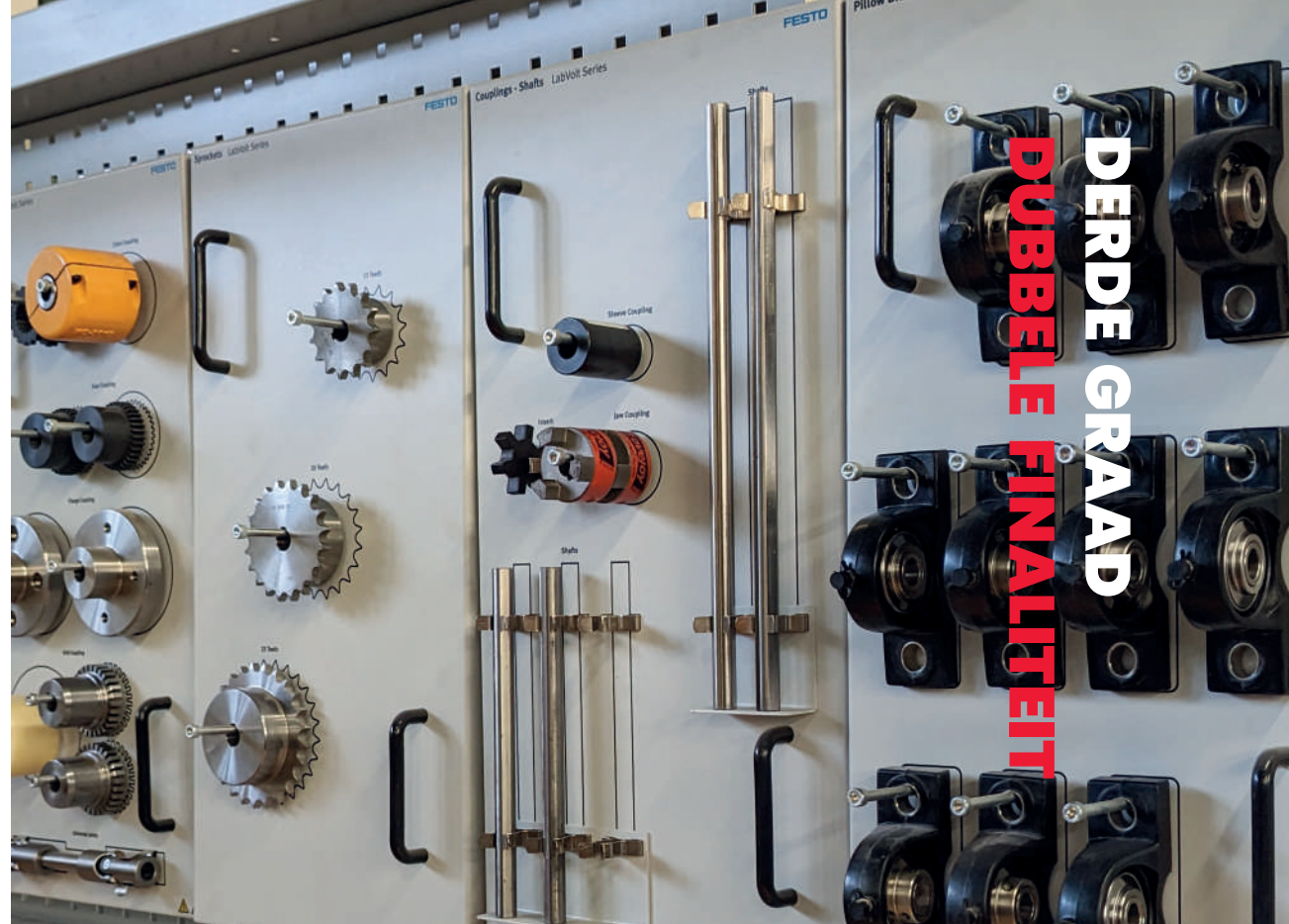
ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

Elektromechanische technieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica en mechanica
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra en toegepaste ruimtemeetkunde
- Elektrische, mechanische, hydraulische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

Na de derde graad kunnen een aantal relevante Se-n-Se richtingen gevolgd worden zoals Techniker industriële procesautomatisatie, Polyvalent techniker havenvoertuigen of Chemische procestechnieken. Verder studeren voor een professionele bacheloropleiding behoort ook tot de mogelijkheden. De meest logische vervolgopleidingen zijn dan: Elektromechanica, Elektronica-ICT, Autotechnologie, Energiemanagement en Energietechnologie.

5 ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN 6 ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

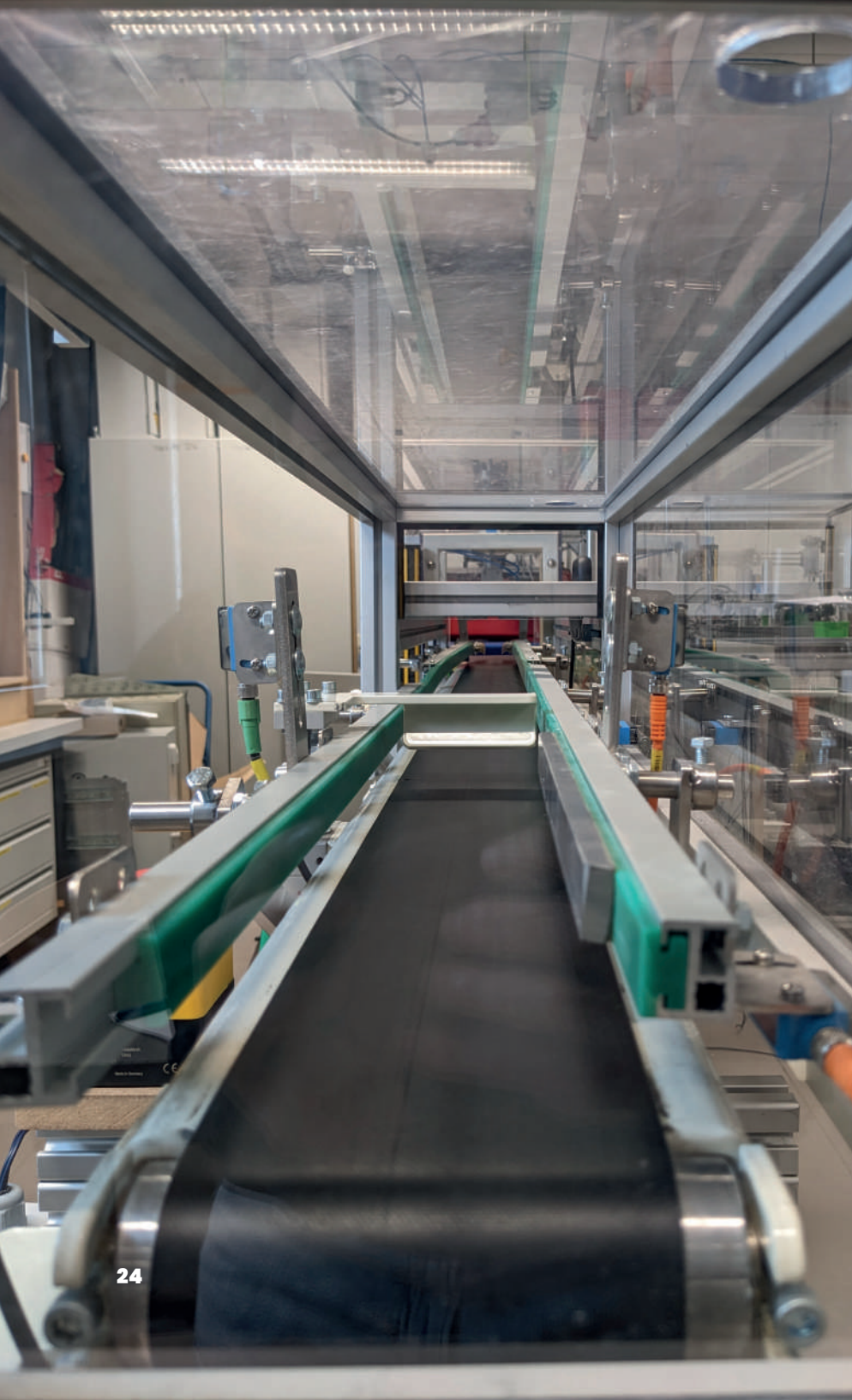
ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Elektriciteit	3	3
Projecten elektriciteit (PV)	5	0
Montage-demontage (PV)	5	0
Technisch tekenen	2	2
Technologie mechanica	3	3
Elektromechanische projecten (PV)	0	10

34 34



STEM

ELEKTROTECHNIKEN

Elektrotechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit, elektronica, elektropneumatica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in huishoudelijke en niet-huishoudelijke installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage-, installatie-, onderhouds- en diagnosetechnieken van elektrische installaties.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: elektriciteit, elektronica
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen
- Draden en kabels trekken
- Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren in een residentiële, tertiaire en industriële context

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT

EVlink



Schneider
Electric

Wat kan je er later mee doen?

Na de derde graad kunnen een aantal relevante Se-n-Se richtingen gevolgd worden zoals Beveiligingstechnicus of Technicus hernieuwbare energietechnieken. Verder studeren voor een professionele bacheloropleiding behoort ook tot de mogelijkheden. De meest logische vervolgoopleidingen zijn dan: Elektronica-ICT, Energiemanagement, Energietechnologie, Elektromechanica en Autotechnologie.

6 ELEKTROTECHNIEKEN 5 ELEKTROTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
Elektriciteit	4	3
Technologie elektrotechniek	6	5
Praktijk elektriciteit (PV)	8	8
Automatisering	0	2
	34	34



STEM

MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIKEN

Mechanische vormgevingstechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalleer en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in CAD/CAM, verspanende technieken, niet- verspanende technieken en (de)montagetechnieken.

Specifiek voor de studierichting:

- Uitbreiding van fysica: mechanica, constructieleer
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, analyse en algebra, toegepaste ruimtemeetkunde
- Bewerkings- en gereedschapsvoorwaarden vastleggen
- Verspanende en niet-verspanende bewerkingen
- Onderdelen, componenten en verbindingstukken samenstellen
- CAD/CAM

**6 MECHANISCHE
VORMGEVINGSTECHNIKEN**

**5 MECHANISCHE
VORMGEVINGSTECHNIKEN**

ALGEMENE VORMING

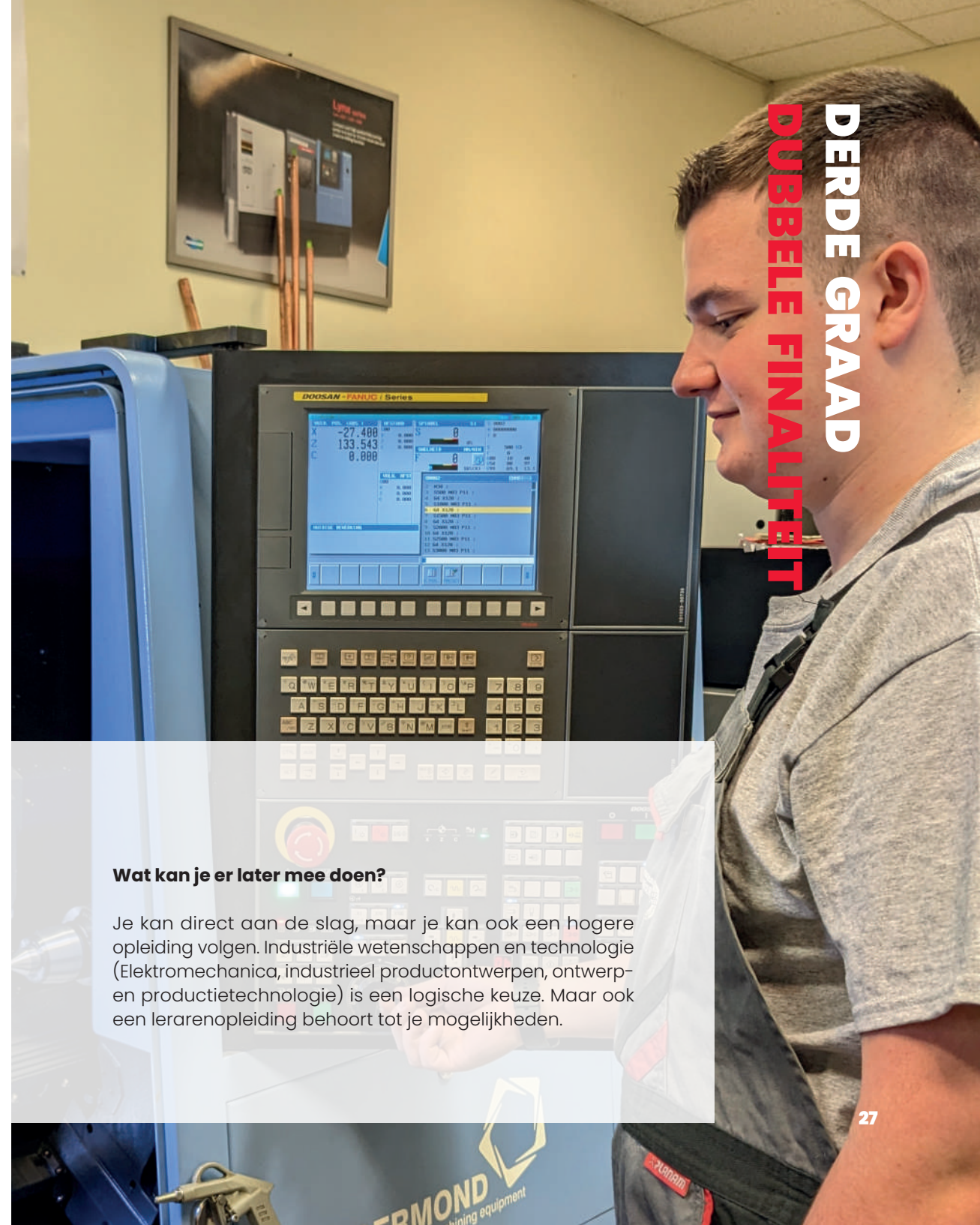
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	3	3
MVT werkvoorbereiding	1	1
MVT technisch tekenen	2	2
MVT praktijk CNC (PV)	6	6
MVT cnc plasma + plooiën (PV)	2	2
MVT montage-demontage-onderhoud	2	2
MVT technologie mechanica	5	5

34

34



DERDE GRAAD

DUBBELE FINALITEIT

Wat kan je er later mee doen?

Je kan direct aan de slag, maar je kan ook een hogere opleiding volgen. Industriële wetenschappen en technologie (Elektromechanica, industrieel productontwerpen, ontwerpen productietechnologie) is een logische keuze. Maar ook een lerarenopleiding behoort tot je mogelijkheden.



STEM

CROSSMEDIA

Crossmedia is een **artistieke en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. Leerlingen bouwen en onderhouden statische en interactieve klantgerichte websites. Ze verzorgen de grafische en technische voorbereiding, het programmeren en het assembleren van media tot een **interactief elektronisch product**. De klemtoon ligt op het esthetische (ontwerp), op het aanleren van technieken en op het verwerven van technologisch en theoretisch inzicht in product en proces.

Specifiek voor de studierichting:

- Kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
- Statische en interactieve klantgerichte websites bouwen en onderhouden
- Beeld, audio, video en 3D tot een interactief elektronisch product voorbereiden, programmeren en assembleren

DERDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT



5 CROSSMEDIA

6 CROSSMEDIA

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Toegepaste informatica	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Wiskunde	2	2
UI & UX Design	2	2
Development	6	6
Fotografie	1	0
Animatie/3D	0	2
Video & Audio	4	4
Lay-out	3	0
Typografie	1	0
Design & Kunst	0	2
Online Media	1	2

34

34

Wat kan je er later mee doen?

Je kan uiteraard direct aan de slag, maar verder studeren is zeker ook een optie voor jou. Richtingen als Digital Design and Development, Digital Arts and Entertainment, Grafische en digitale media en Multimedia en communicatietechnologie zijn vast echt iets voor jou.



STEM

GRAFIMEDIA

Grafimedia is een **artistieke en theoretisch-praktische studierichting** in de **dubbele finaliteit**. Leerlingen ontwerpen, bewerken en verzorgen de opmaak van digitale content voor drukwerk en digitale publicaties. De klemtoon ligt op het esthetische, op het aanleren van technieken en op het verwerven van technologisch en theoretisch inzicht in **product en proces**. Daarnaast krijgen de leerlingen ook toegepaste kunstbeschouwing. De leerling zet de lay-out-technische en de (grafische) softwarekennis op een creatieve manier in en levert technisch correcte en verwerkbare **digitale content** aan. Hij werkt vooral in teamverband in een setting waar de vormvereisten en het kader voor een vaak gevarieerde output zoals digitaal drukwerk, tijdschriften, Sign & Display, crossmedia publicaties, verpakingsdrukwerk, materiaal voor campagnes en promotiemateriaal, boeken en boekcovers een permanente aandacht voor de kwaliteit en kwaliteitscontrole vormen.

Specifiek voor de studierichting:

- Kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: goniometrie en vectoren, toegepaste ruimtemeetkunde
- Digitale content opmaken en bewerken voor drukwerk en digitale publicaties

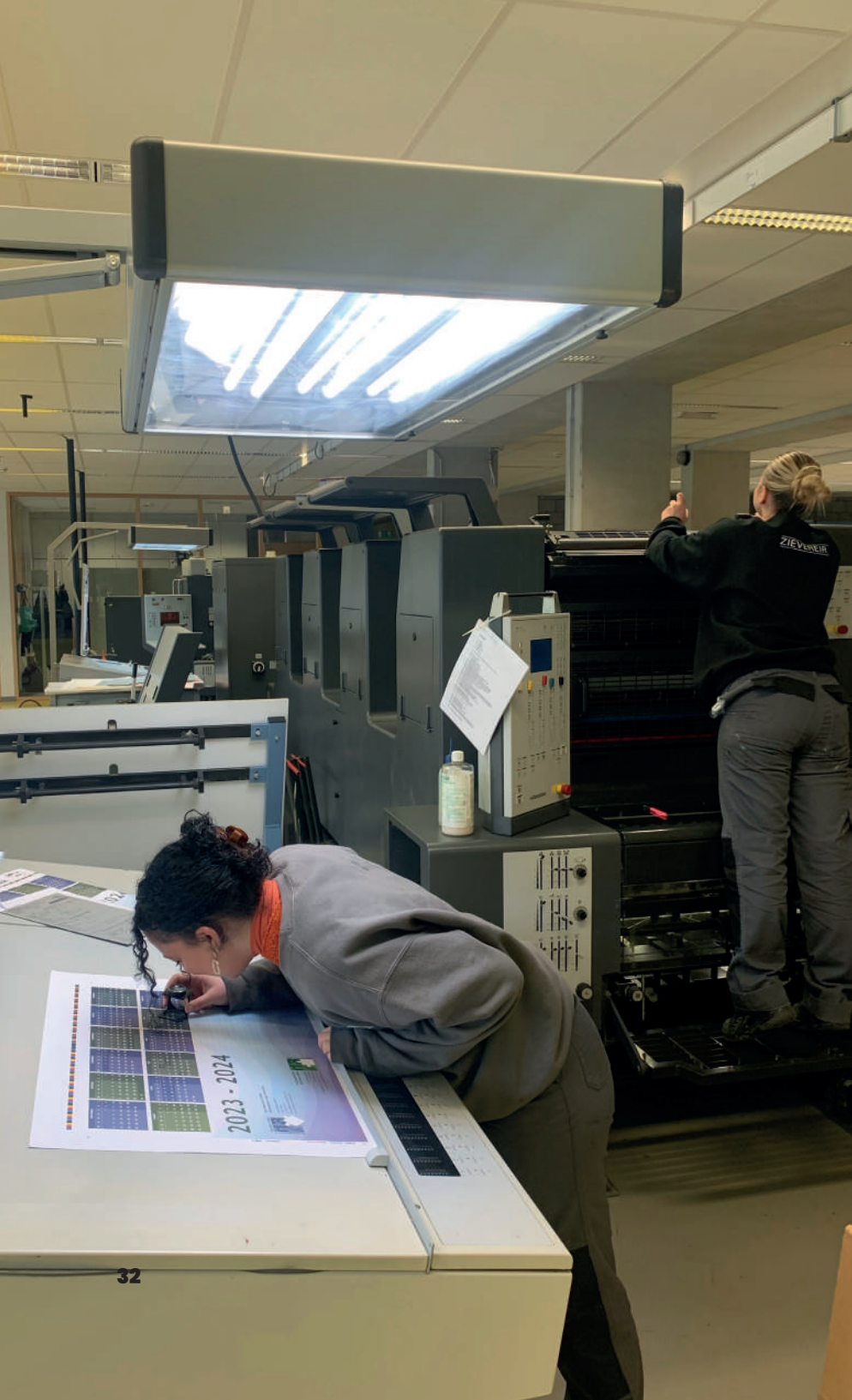
	5 GRAFIMEDIA	6 GRAFIMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Nederlands	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Toegepaste informatica	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Wiskunde	2	2
Creatie	6	6
Realisatie	8	8
Atelier	3	3
Kunstbeschouwing	1	1
	34	34



DERDE GRAAD
DUBBELE FINALITEIT

Wat kan je er later mee doen?

De meest logische professionele bacheloropleidingen situeren zich in de studiegebieden: audiovisuele- en beeldende kunsten en Digital Design and Development. Grafimedia voorbereider, CTP-operator – (assistent) vormgever in de printmedia, maar ook multimedia en communicatietechnologie, grafische en digitale media en educatieve opleidingen binnen het onderwijs zijn logische studiegebieden op bachelorniveau.



STEM

PRINTMEDIA

Printmedia is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Leerlingen krijgen een opleiding in de technologie van de grafische sector, met name in technieken en productieprocessen van **gedrukte media**. Daarbij komen zowel digitale als conventionele druk- en afwerkingstechnieken aan bod, maar wordt ook aandacht besteed aan drukvoorbereidende aspecten van het proces. De leerling werkt in **teamverband** en verwerkt verschillende dragers zoals papier, karton, kunststof en stof tot een (half)afgewerkt product. Hij zet de technische kennis van de aan de procesinstallatie gelinkte druktechniek en procedures, de onderhoudstechnieken voor basisonderhoud, de eigenschappen, de aard en de samenstelling van inkten, drukdragers en PVC, de eigenschappen en de kwaliteit van drukplaten en rubberdoeken en vochtrollen, kleurmeting...in om hoogstaand drukwerk af te leveren. Controle en de hygiëne-, milieu-, veiligheids- en productievoorschriften vormen een constante om een continu productieproces te garanderen.

Specifiek in deze opleiding:

- Productie aan de productiemachine (drukkers en afwerkingsmachines).
Je leert instellen, omstellen, bedienen en opvolgen
- Kwaliteitscontroles uitvoeren
- Basisonderhoud uitvoeren aan de productiemachine (drukkers en afwerkingsmachines)



	5 PRINTMEDIA	6 PRINTMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Printmedia TV	8	8
Printmedia PV	14	14
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

Je kan uiteraard meteen aan de slag op de arbeidsmarkt. Daarnaast zijn verdere studies ook een mogelijkheid! Voor de richting printmedia zijn de meest logische studiekeuzes Se-n-Se opleidingen. Met als evidente keuzemogelijkheden: operator digitaal drukken in de printmedia, print and sign operator, flexodrukker en rotatiedrukker.



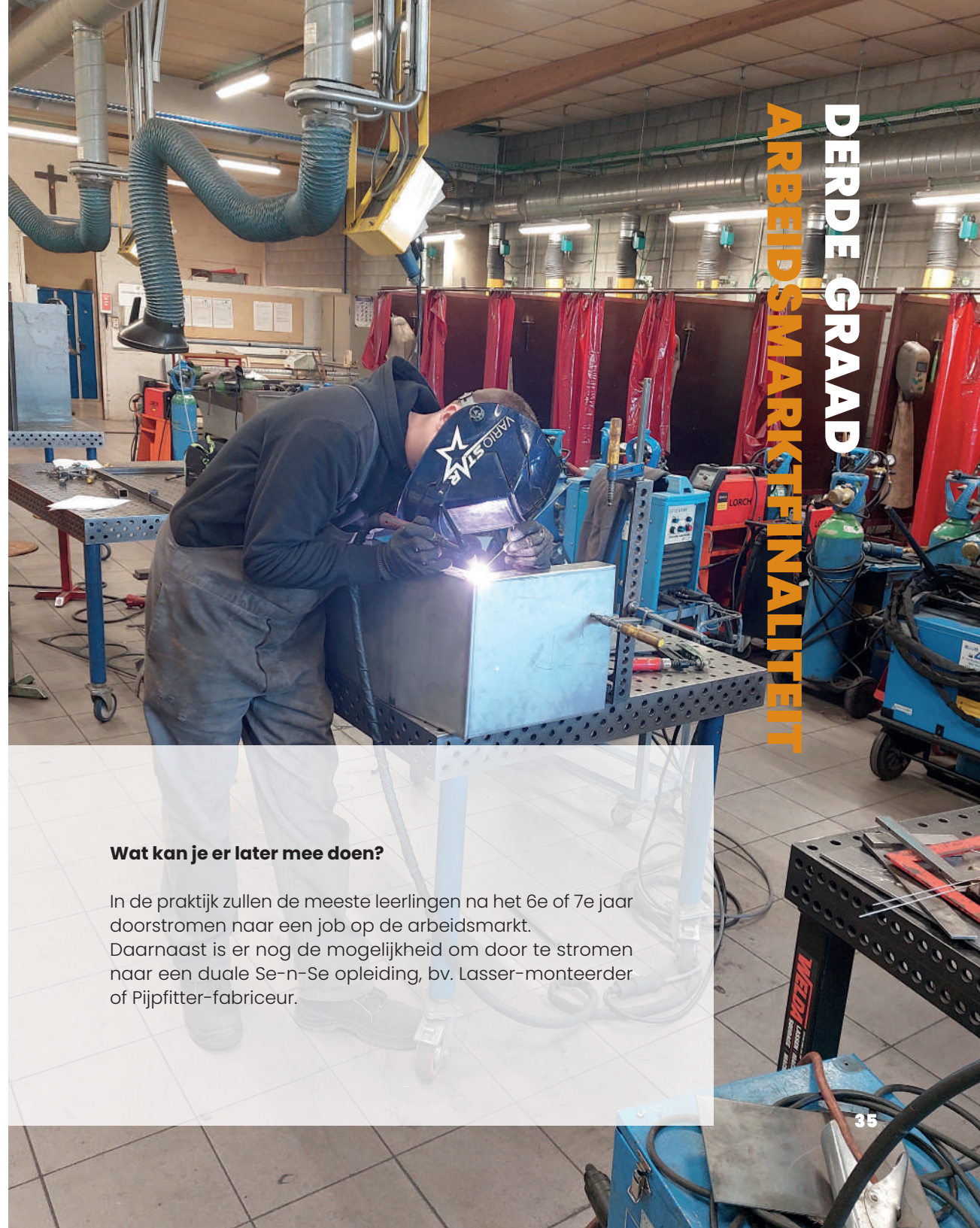
STEM

LASSEN-CONSTRUCTIE

Lassen-constructie is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het lassen van hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen in alle posities met een halfautomaat en TIGlasproces, alsook (de)montagetechnieken.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie in de lastechnieken
- Hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen lassen met halfautomaat- en TIG-lasproces in alle posities
- Lasverbindingen volgens lasmethodebeschrijving



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6e of 7e jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Lasser-monteerder of Pijpfitter-fabriceur.

6 LASSEN-CONSTRUCTIE

5 LASSEN-CONSTRUCTIE

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Lassen-constructie TV	6	6
Lassen-constructie PV	16	16
	34	34



STEM

PREVENTIEF ONDERHOUD MACHINES EN INSTALLATIES

Preventief onderhoud machines en installaties is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Je hebt interesse in mechanische en elektrische onderdelen van machines. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie in functie van preventieve onderhoudsacties
- Onderhoudstechnieken toepassen (aan o.a. hefwerktuigen, pompen, aandrijfsystemen, industriële machines, landbouwmachines,...)
- Mechanische, elektrische, pneumatische en hydraulische componenten vervangen
- Planlezen en meettechniek



**6 PREVENTIEF ONDERHOUD
MACHINES EN INSTALLATIES**
**5 PREVENTIEF ONDERHOUD
MACHINES EN INSTALLATIES**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Preventief onderhoud machines en installaties TV	6	6
Preventief onderhoud machines en installaties PV	16	16
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6e of 7e jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt als onderhoudstechnicus wat een knelpuntberoep is. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Elektromecaniciën.



STEM

RUWBOUW

Ruwbouw is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen maken kennis met bouwmaterialen en constructies. Ze maken gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Ze leren een projectdossier opmaken en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden voor het realiseren van bouwknopen, siermetselwerk, huisriolering, bekistingen en wapening- en betonneringswerken binnen de **residentiële context**. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Bouwwerken in residentiële toepassingen ontleden, voorbereiden en realiseren
- Materiaalkennis
- Technologie en technieken voor de metselaar
- Bouwwetgeving, EPB-regelgeving, basiskennis BIM



	5 RUWBOUW	6 RUWBOUW
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Bouw TV	6	6
Bouw PV	16	16
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6e of 7e jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar een relevante Se-n-Se opleiding, bv. vloerder-tegelzetter, stukadoor, ijzervlechter en bekister-betonneerder, dakwerker,...



STEM

RUWBOUW DUAAL

Ruwbouw is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je maakt kennis met bouwmaterialen en constructies. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het realiseren van bouwknopen, siermetselwerk, huisriolering, bekistingen en wapening- en betonneringswerken binnen de residentiële context. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert bouwwerken in residentiële toepassingen ontleden, voorbereiden en realiseren.
- Je verdiept je in materiaalkennis, technologie en technieken voor de metselaar.
- Je leert bij over de bouwwetgeving, EPB-regelgeving en basiskennis BIM.



6 RUWBOUW DUAAL

5 RUWBOUW DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

RUWBOUW	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert kan je aan de slag als polyvalent ruwbouwwakman. Je hebt dan de capaciteiten om te functioneren in de uitgebreide bouwsector. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. stukadoor.



STEM

DECORATIE- EN SCHILDERWERKEN DUAAL

Decoratie en schilderwerken is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden.

Je maakt kennis met beschermings- en afwerkingsproducten en technieken van de schilder-decorateur. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden en een projectdossier op te maken. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het aanmaken van producten, het voorbereiden van ondergronden, het plaatsen van lijsten, het realiseren van schilderwerken, het aanbrengen van muurbekleding en het plaatsen van soepele vloerbekleding. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je schildert oppervlakken zowel manueel als met een verfpistool.
- Je leert hedendaagse schilder- en decoratieve technieken voor interieurs en buitentoepassingen ontleden, voorbereiden en realiseren.
- Je leert wandbekleding (behang, vlies, ...) plaatsen, muren en vloeren bedekken met soepele bekledingen.
- Je leert raamdecoratie plaatsen.
- Je verdiept je in technieken en materialen voor het plaatsen van droge bepleistering.

DERDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



6 DECORATIE- EN SCHILDERWERKEN DUAAL 5 DECORATIE- EN SCHILDERWERKEN DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

DECORATIE EN SCHILDERWERKEN	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert kan je aan de slag als schilder-decorateur. Je hebt dan de capaciteiten om het interieur van een woning op gebied van wanden en vloeren te verbeteren en onderhouden. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. restauratievakman schilder- en decoratiewerk.



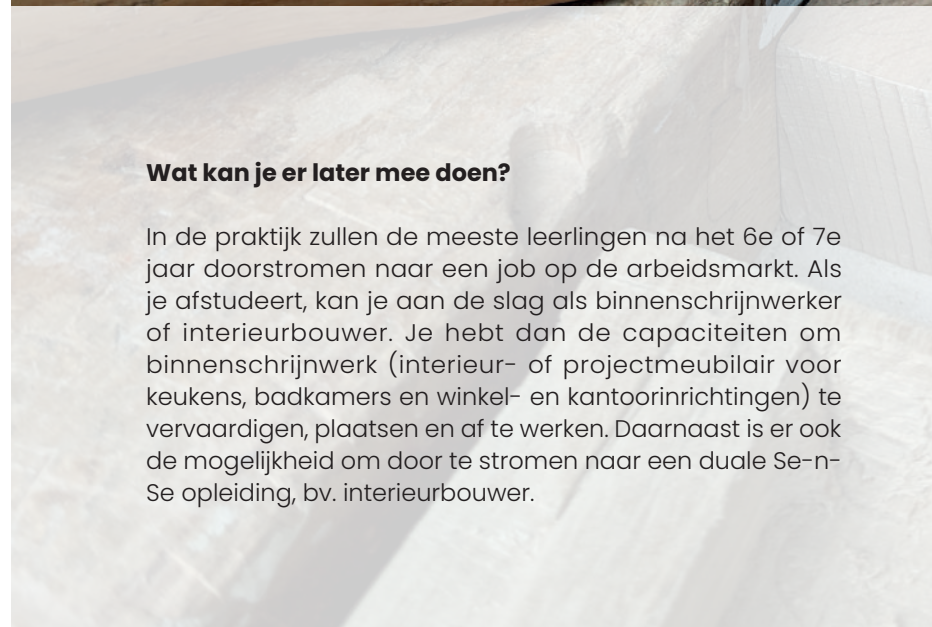
STEM

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR

Binnenschrijnwerk en interieur is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je leert een projectdossier opmaken. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor **binnenschrijnwerk en interieur** alsook het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen.
- Je leert houtbewerkingsmachines in- en omstellen.
- Je verdiept je in de technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en interieurbouwer.
- Je leert meer over de EPB-regelgeving en basiskennis BIM.



**6 BINNENSCHRIJN-
WERK EN INTERIEUR**
**5 BINNENSCHRIJN-
WERK EN INTERIEUR**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Binnenschrijnwerk en interieur TV	4	4
Binnenschrijnwerk en interieur AutoCAD TV	2	2
Binnenschrijnwerk en interieur PV	16	16
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6e of 7e jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert, kan je aan de slag als binnenschrijnwerker of interieurbouwer. Je hebt dan de capaciteiten om binnenschrijnwerk (interieur- of projectmeubilair voor keukens, badkamers en winkel- en kantoorinrichtingen) te vervaardigen, plaatsen en af te werken. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. interieurbouwer.



STEM

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

Binnenschrijnwerk en interieur is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden.

Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je leert een projectdossier opmaken. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor **binnenschrijnwerk en interieur** alsook het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen.
- Je leert houtbewerkingsmachines in- en omstellen.
- Je verdiept je in de technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en interieurbouwer.
- Je leert meer over de EPB-regelgeving en basiskennis BIM.



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert, kan je aan de slag als binnenschrijnwerker of interieurbouwer. Je hebt dan de capaciteiten om binnenschrijnwerk (interieur- of projectmeubilair voor keukens, badkamers en winkelen kantoorinrichtingen) te vervaardigen, plaatsen en af te werken. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. interieurbouwer.

6 BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

5 BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

BINNENSCHRIJNWERK EN INTERIEUR	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38



STEM

ELEKTRISCHE INSTALLATIES

Elektrische installaties is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke **elektrische installaties** en **elektropneumatica**.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie in de elektrotechniek
- Leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen
- Draden en kabels trekken
- Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- Eigen installatie in werking stellen conform het AREI
- Basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen)



**6 ELEKTRISCHE
INSTALLATIES**

**5 ELEKTRISCHE
INSTALLATIES**

ALGEMENE VORMING

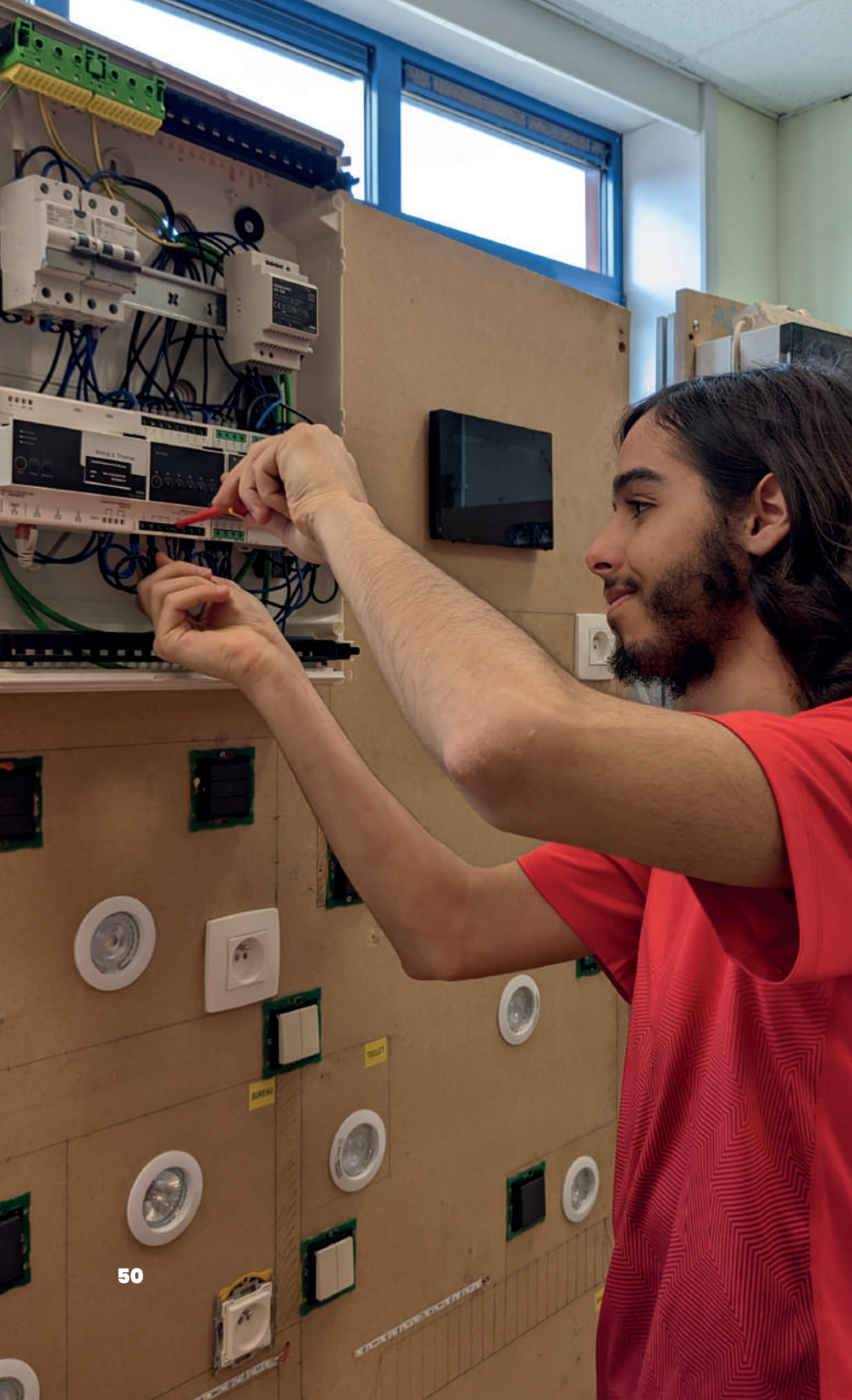
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Elektriciteit TV	8	8
Elektriciteit PV	14	14
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na het 6e of 7e jaar doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert, kan je aan de slag als elektricien. Je hebt dan de capaciteiten om residentiële elektrische installaties of meer complexe (ook industriële) installaties uit te voeren. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. installateur gebouwenautomatisering.



STEM

ELEKTRISCHE INSTALLATIES DUAAL

Elektrische installaties is een **technisch-praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je leert denken in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke **elektrische installaties** en **elektropneumatica**.

Specifiek in deze opleiding:

- Je verdiept je materiaalkennis en je maakt kennis met de technologie in de elektrotechniek.
- Je leert leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen, draden en kabels trekken, elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden.
- Je leert je eigen installatie in werking stellen in overeenstemming met het AREI.
- Je leert de basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen).

**6 ELEKTRISCHE IN-
STALLATIES DUAAL**
**5 ELEKTRISCHE IN-
STALLATIES DUAAL**

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

ELEKTRISCHE INSTALLATIES	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert, kan je aan de slag als elektricien. Je hebt dan de capaciteiten om residentiële elektrische installaties of meer complexe (ook industriële) installaties uit te voeren. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. installateur gebouwenautomatisering.



STEM

BROM- EN MOTOR- FIETSINSTALLATIES

Brom- en motorfietsinstallaties is een **technisch-praktische studierichting** in de **arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van **bromfiets- en motorfietsonderdelen, uitrusting** en **elektrisch systeem**.

Specifiek in deze opleiding:

- Materiaalkennis en technologie van bromfietsen en motorfietsen
- Bromfietsen en motorfietsen klaarmaken voor aflevering
- Toebehoren van bromfietsen en motorfietsen in- of opbouwen
- Oorzaken van storingen aan de motor, transmissie en het elektrisch systeem identificeren
- Onderdelen, uitrusting en het elektrisch systeem onderhouden, herstellen en vervangen



6 BROM- EN MOTORFIETSIINSTALLATIES
5 BROM- EN MOTORFIETSIINSTALLATIES

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL/MAVO	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Brom- & motorfietsen TV	6	6
Brom- & motorfietsen PV	16	16
	34	34

Wat kan je er later mee doen?

De brom- en motorfietswereld kent nu geen geheimen meer voor jou. Jij kan meteen aan de slag als mecaniciens van brom- en motorfietsen. Je hebt de capaciteiten om in een werkplaats mee te draaien om brom- en motorfietsen rijklaar te maken en onderhoud en herstellingen uit te voeren.



STEM

GROENAANLEG EN - BEHEER DUAAL

Groenaanleg en -beheer is een **praktisch agrarische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je krijgt een vorming met focus op groenaanleg en -beheer. Je leert enerzijds vaardigheden ontwikkelen om het **onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes** uit te voeren om ze in stand te houden en te laten ontwikkelen volgens agro-ecologische principes en het ontwerp, en de wensen van de opdrachtgever. Anderzijds leer je vaardigheden en technieken voor de aanleg van tuinen, parken en groene ruimtes met het oog op de realisatie van het ontwerp van de opdrachtgever. Je voert werken uit onder de verantwoordelijkheid van een leidinggevende van wie je de werkopdrachten ontvangt. De werkzaamheden zijn deels seizoengebonden en worden beïnvloed door de weersomstandigheden.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert de aanplantingen en de grasvelden onderhouden, bestrijdt onkruid, ziektes en plagen, scheert hagen en snoeit struiken, heesters en jonge en kleine bomen.
- Daarnaast leer je ook de aanwezige tuininfrastructuur, zoals vijvers en waterpartijen, afwateringssystemen, verhardingen en technische voorzieningen te onderhouden.
- Je leert de grond voor te bereiden op nieuwe aanplanting, voert aanplantingen uit en legt grasvelden aan.
- Je verdiept je ook in het verrichten van uiteenlopende infrastructuurwerken zoals het aanleggen van vijvers, verhardingen, afwateringssystemen, technische voorzieningen of het plaatsen van omheiningen, kleine bouwkundige elementen.
- Je leert de meest courante machines die gebruikt worden binnen de sector van groen- en tuinbeheer veilig bedienen.
- Je leert daarnaast het basisonderhoud uit te voeren van de machines en gereedschappen die je bij je werkzaamheden gebruikt.



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert kan je aan de slag als hovenier. Je hebt dan de capaciteiten als groenbeheerder om bij mensen thuis in te staan voor het onderhoud en beheer van de tuin. Of als groenarbeider/teamleider in het openbaar domein in te staan voor het onderhoud en beheer van parken en groene ruimtes. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Natuurbeheerder of Tuinaanlegger/Groenbeheerder.

6 GROENAANLEG EN -BEHEER DUAAL 5 GROENAANLEG EN -BEHEER DUAAL

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

GROENAANLEG EN -BEHEER	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38



STEM

LOGISTIEK DUAAL

Logistiek is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je leert specifieke uitvoerende taken en werkzaamheden verrichten met betrekking tot **goederenbehandeling**. Je ontwikkelt competenties met betrekking tot het uitvoeren van diverse **magazijnactiviteiten** van ontvangst tot verzending van goederen. Bijkomend leer je een (gemotoriseerde) intern transportmiddel besturen om laad- en loswerkzaamheden, opslag- en bevoorradingswerkzaamheden en werkzaamheden met betrekking tot het transporteren van ladingen uit te voeren. Je leert tijdens de goederenbehandeling rekening houden met kwaliteitsprocedures, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, leveringstermijnen en de tevredenheid van de klant.

Specifiek in deze opleiding:

- Je maakt kennis met de logistieke keten, magazijnbeheer en -inrichting.
- Je leert goederen ontvangen en leveringen controleren.
- Je leert volgens instructies orders picken en pakketten samenstellen.
- Je leert goederen correct opslaan en de voorraad beheren.
- Je leert goederen verzenden.
- Je leert met een (gemotoriseerd) intern transportmiddel goederen transporteren en verplaatsten naar diverse locaties.
- Je ontwikkelt uiteraard digitale competenties vermits de goederen- en documentenstroom in sterke mate gedigitaliseerd is.
- Je verwerft basiskennis Engels en Frans met een nadruk op communicatieve vaardigheden binnen de context van logistieke omgevingen.

DERDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert kan je aan de slag als magazijnier. Je hebt dan de capaciteiten om te functioneren binnen een magazijnomgeving waar je met interne transportmiddelen goederen kan ontvangen, verwerken, opslaan en verzenden. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Logistiek assistent magazijn.

	5 LOGISTIEK DUAAL	6 LOGISTIEK DUAAL
ALGEMENE VORMING		
Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
LOGISTIEK	6	6
Werkplekleren - OAO	24	24
	38	38



STEM

ASSISTENTIE IN ZORG, WONEN EN WELZIJN DUAAL

Assistentie in wonen, zorg en welzijn is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. De opleiding is gericht op leerlingen die voor mensen willen zorgen. Je wordt voorbereid op ondersteunende profielen in de brede sector van **zorg en welzijn**. Je verwerft huishoudelijke en logistieke competenties en maakt kennis met verschillende sectoren waarin je als logistiek assistent, huishoudhulp of medewerker kamerdienst aan de slag kan.

Specifiek in deze opleiding:

- Je leert zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat.
- Je verdiept je in het uitvoeren van logistieke taken zoals het ondersteunen bij verplaatsingen, het ronddelen van maaltijden...
- Je biedt ondersteuning tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten.
- Je leert omgaan met patiënten door het ontwikkelen van communicatieve en sociale vaardigheden.



Wat kan je er later mee doen?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale 3e graadsopleiding doorstromen naar een job op de arbeidsmarkt. Als je afstudeert, kan je bijvoorbeeld aan de slag als thuishulp. Je hebt dan de capaciteiten om, met oog voor de zorgnood van de klant, voor het dagelijks onderhoud en de schoonmaak van de woning te zorgen om een aangename leefomgeving te behouden of te herstellen zodat de klant thuis kan blijven wonen. Je kan ook aan de slag als verzorgende/zorgkundige. Je hebt dan de capaciteiten om ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken uit te voeren volgens de kwaliteitsnormen om het comfort van de zorgvrager te bevorderen. Helpende handen in de zorg zijn erg gegeerd op de arbeidsmarkt. Een mooie professionele toekomst is gegarandeerd. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. verzorgende/zorgkundige.

**6 ASSISTENTIE IN ZORG, WONEN
EN WELZIJN DUAAL**

**5 ASSISTENTIE IN ZORG, WONEN
EN WELZIJN DUAAL**

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	3	3
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

ASSISTENTIE IN WONEN, ZORG EN WELZIJN	6	6
Werkplekieren - OAO	24	24
	38	38

DUAAL LEREN, WAT IS DAT?

In het secundair onderwijs zijn er uiteenlopende vormen van werkplekleren die verschillen qua intensiteit, gaande van het observeren van bedrijfsactiviteiten tot daadwerkelijke kennismaking met een werkplek. De meest doorgedreven vorm van werkplekleren in het secundair onderwijs is duaal leren.

Duaal leren is bedoeld voor leerlingen die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Hierbij ligt de focus volledig op leren; zowel in de onderwijsinstelling als op de werkplek gaat de jongere nieuwe competenties aanleren in het kader van zijn opleiding.

Duale leerlingen behalen identiek dezelfde kwalificatie als leerlingen die de klassieke leerweg volgen.

Wat is aanloopfase?

Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig.

De opleiding combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie of combinatie van enkele ondersteunende acties.

NIEUW VANAF SCHOOLJAAR 2025-2026

Zullen alle 7de-jaren arbeidsmarktfinaliteit enkel nog DUAAL worden aangeboden!



NEEM VOORSPRONG MET

DUAL LEREN

DE IDEALE MIX VAN LEREN IN EEN
ONDERNEMING EN OP SCHOOL



DON BOSCO HALLE, een school als geen ander!

Don Bosco Halle, Dé STEM-school, is een **unieke school** om diverse redenen.

DBH is één van de grootste scholen in Vlaanderen en toch zorgt de specifieke organisatiestructuur ervoor dat de **individuele begeleiding** van jongeren overeind blijft. Dat heeft heel veel te maken met hoe kwaliteitsvol onderwijs in deze school geënt is op het pedagogisch opvoedingsmodel van Don Bosco. Dit model impliceert onder meer dat leerlingen volwaardige partners zijn in het onderwijsproces en dat leerkrachten interesse tonen in de volledige persoonlijkheid van de jongere en zodoende omwille van een **waarderende nabijheid** ook sneller preventief kunnen optreden wanneer er zich problemen zouden voordoen. Deze interactie en oprechte betrokkenheid zorgt voor een aangenaam schoolklimaat. Ouders, leerlingen en leerkrachten hechten evengoed veel belang aan een **goede structuur** en **duidelijke afspraken** in onze school. Zeer terecht, want een goede structuur en goede afspraken brengen duidelijkheid en rust.

Wist je dat Don Bosco Halle uitdrukkelijk koos voor **leerlingenbegeleiding**, nog voor het decreetaal werd verplicht? Dat wijst op het belang dat de school hecht aan het welzijn of het welbevinden van de jongere, zeker de meest kwetsbare. Het belang van een goed of positief schoolklimaat waarin iedereen kan gedijen valt niet te onderschatten.

Samen streven we naar een schoolcultuur waarin **wederzijds respect** versterkt wordt door een spontane interesse in leven en handelen van de jongere vanuit de overtuiging dat we in die **sfeer van verbondenheid** tot de beste resultaten kunnen komen en we erin kunnen lukken om onze jongeren uit te laten groeien tot zelfbewuste, kwaliteitsvolle en verantwoordelijke burgers.

Er valt nog zoveel te vertellen: Don Bosco Halle is een **groene school** die focust op **innovatie** en duurzame ontwikkeling. Don Bosco Halle is een sportieve school met een breed gamma aan sportactiviteiten tijdens en na de schooltijd op woensdagnamiddag. Don Bosco is een uitdagende school met de jaarlijkse deelnames aan wiskunde- en wetenschappenolympiades. Don Bosco Halle zet elk jaar nog meer in op de internationale Erasmusprojecten zodat de deelnemende leerlingen competenties ontwikkelen en levenservaringen uitwisselen die zondermeer verrijkend zijn en een blijvende positieve impact hebben op hun persoonsontwikkeling.

Overtuigd? Welkom in Don Bosco Halle!





HET
BEGINT
BIJ

DON BOSCO HALLE

Don Bosco Halle TI
Lenniksesteenweg 2, 1500 Halle
info@donboscohalle.be
www.donboscohalle.be
02 356 29 49



Aansprakelijkheid:

Deze brochure is een momentopname en is met de grootste zorg aangemaakt. Ze dient als richtlijn voor de organisatie van het komende schooljaar. Don Bosco Halle kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor verkeerde of onvolledige informatie alsook te laat aangeleverde informatie. Don Bosco Halle kan evenmin aansprakelijk gesteld worden voor alle fouten of tekortkomingen die hieruit voortvloeien.

v.u.: Veerle Tordeurs, directeur onderwijskwaliteit Don Bosco Halle, technisch Instituut, vzw Don Bosco Onderwijscentrum - Donboscolaan 15, 3050 Oud-Heverlee