



DON

BOSCO

HALLE

Schoolbrochure 2e graad

HET
BEGINT
BIJ

DON
BOSCO
HALLE

INHOUDSTAFEL

Intro	3
Overzicht studierichtingen	4
Tweede graad – Doorstroomfinaliteit	
Biotechnologische STEM-wetenschappen	6
Bouwwetenschappen	8
Technologische wetenschappen (plus)	10
Tweede graad – Dubbele finaliteit	
Bouwtechnieken	12
Houttechnieken	14
Biotechnieken	16
Elektromechanische technieken	18
Elektrotechnieken	20
Mechanische technieken	22
Grafische technieken	24
Tweede graad – Arbeidsmarktfinaliteit	
Bouw	26
Hout	28
Electriciteit	30
Mechanica	32
Printmedia	34
Medewerker groen- en tuinbeheer dual	36
Magazijnmedewerker dual	38
Winkelmedewerker dual	40
Dual leren, wat is dat?	42
Slotwoord	43



DON BOSCO HALLE DÉ STEM-SCHOOL

De vraag vanuit het bedrijfsleven naar goed opgeleide technische profielen heeft nooit zo luid geklonken. Onze maatschappij heeft vandaag en morgen nood aan mensen die thuis zijn in **Science, Technology, Engineering en Mathematics** (=STEM).

Don Bosco Halle, al heel lang een **STEM-school**, heeft een bijzonder brede waaier aan studiemogelijkheden. Onze richtingen bereiden je voor op een toekomst als gegeerd profiel. Dat kan een toekomst zijn waarin je studeert aan de universiteit of de hogeschool, maar evengoed studeer je bij ons af als een echte vakman of -vrouw met sterke skills. In deze brochure ontdek je welke onderdelen van STEM in welke opleiding vervat zitten en op welke toekomst deze verschillende opleidingen je voorbereiden.

Het aanbod van Don Bosco Halle bestaat uit **drie finaliteiten**.

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): Ben je een **theoretische denker**? Opleidingen met deze finaliteit bereiden je voor om na het secundair onderwijs verder te studeren aan de universiteit of hogeschool.

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit): Ben je een **praktische denker**? Met opleidingen uit deze finaliteit kan je alle kanten op. Je kan verder studeren aan de hogeschool, maar je kan net zo goed meteen naar de arbeidsmarkt als sterk opgeleide vakman of -vrouw. Een Se-n-Se opleiding volgen kan eveneens.

Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit): Ben je een **praktische doener**? Deze opleidingen bereiden je voor om na het secundair onderwijs meteen aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt of om te starten aan een duale opleiding. Een Se-n-Se opleiding is ook een mogelijkheid.

Ontdek in deze brochure welke toekomst jou het beste ligt.
Want later is een keuze!

OVERZICHT STUDIERICHTINGEN MODERNISERING

Doorstroomfinaliteit

Theoretische denker / Voorbereiding op academische bachelor en master

1e Graad	A STEM-Wetenschappen	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische STEM-wetenschappen • Bouwwetenschappen • Technologische wetenschappen plus • Technologische wetenschappen 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Bouw- en houtwetenschappen • Technologische wetenschappen en engineering • Informatica- en communicatiewetenschappen Mechatronica
-----------------	----------------------	-----------------	--	-----------------	--

Dubbele finaliteit

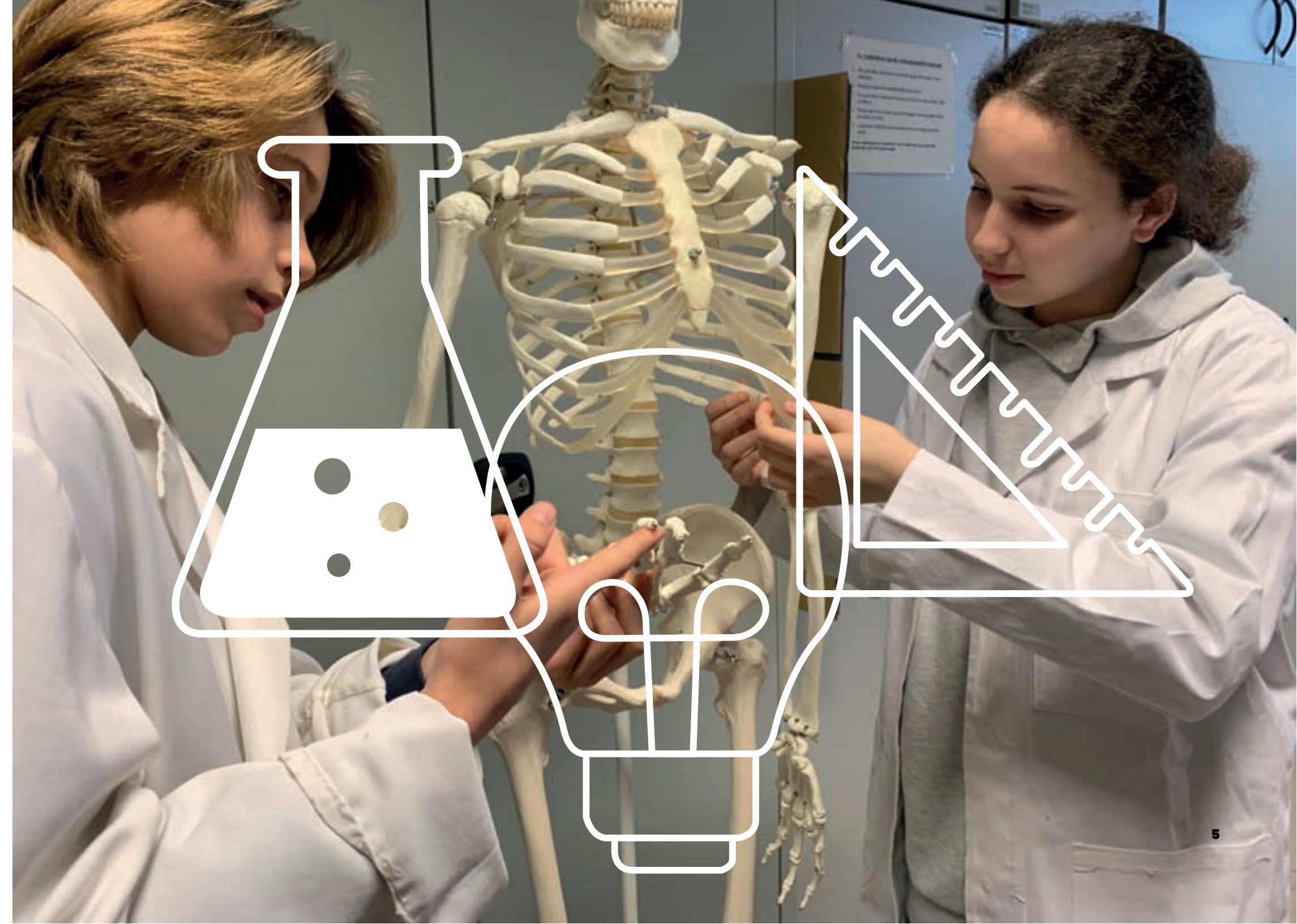
Praktische denker / Voorbereiding op professionele bachelor

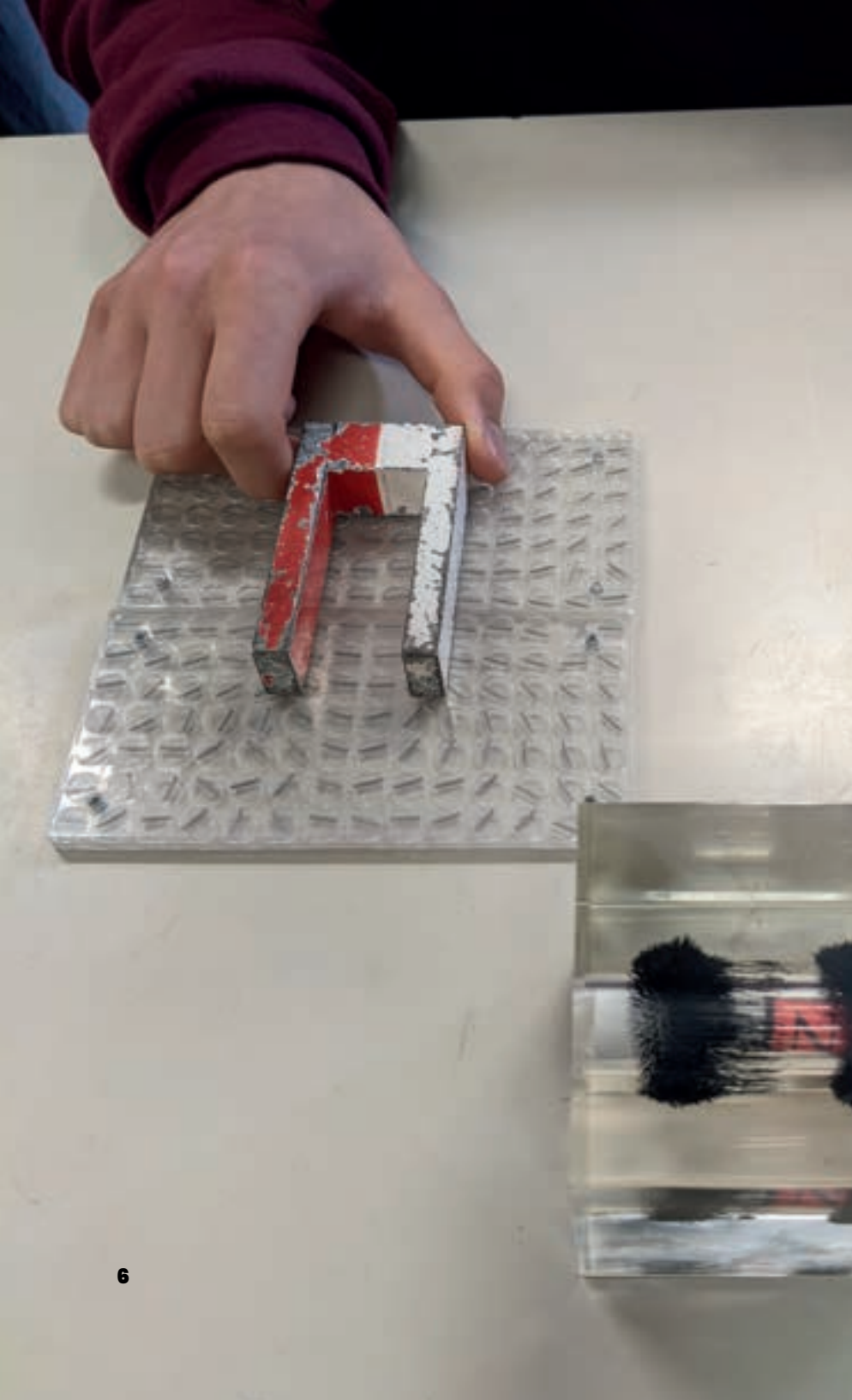
1e Graad	A STEM-Technieken	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische technieken • Grafische technieken 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Biotechnologische en chemische technieken • Elektromechanische technieken • Elektrotechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Crossmedia Grafimedia
-----------------	-------------------	-----------------	---	-----------------	---

Arbeidsmarktfinaliteit

Praktische doener / Voorbereiding op de arbeidsmarkt

1e Graad	B STEM-Technieken	2e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Bouw • Hout • Elektriciteit • Mechanica • Printmedia • Medewerker groen- en tuinbeheer duaal • Magazijnmedewerker duaal • Winkelmedewerker duaal 	3e Graad	<ul style="list-style-type: none"> • Ruwbouw • Ruwbouw duaal • Decoratie- en schilderwerken duaal • Binnenschrijnwerk en interieur • Binnenschrijnwerk en interieur duaal • Decoratie- en schilderwerken duaal • Elektrische installaties • Elektrische installaties duaal • Preventief onderhoud machines en installaties • Brom- en motorfietsinstallaties • Lassen-constructie • Preventief onderhoud machines en installaties • Brom- en motorfietsinstallaties • Printmedia • Groenaanleg en -beheer duaal • Logistiek duaal • Assistentie in zorg, wonen en welzijn duaal
-----------------	-------------------	-----------------	--	-----------------	--





STEM

BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Dit is een **theoretische studierichting** in **de doorstroomfinaliteit**. Je kiest voor een combinatie van een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. We hebben in deze richting veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica.

Bij **biologie** bestudeer je het belang van micro-organismen. Bij **chemie** gaat het dan weer over reactietypes, de IUPAC-naamgeving en leg je het verband tussen de structuur en eigenschappen van stoffen. Als je kiest voor biotechnologische STEM-wetenschappen leer je bij **fysica** wat elektromagnetisme is, komen krachten als gravitatie aan bod en leer je wat de gaswetten inhouden. Voorts ontwikkel je **onderzoeks- en labvaardigheden** en krijg je een verdiepte basisvorming **wiskunde**.

Het leerplan Biotechnologische STEM-wetenschappen legt er de nadruk op dat je wetenschappelijke methoden, denk- en werkwijzen en vaardigheden ontwikkelt om betrouwbare kennis op te doen en aangepaste oplossingen te bedenken. Je bouwt ook een inzicht op in de verbanden tussen wetenschappen, wiskunde, technologie en samenleving.



**4BIOTECHNOLOGISCHE
STEM-WETENSCHAPPEN**
**3BIOTECHNOLOGISCHE
STEM-WETENSCHAPPEN**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5

BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN

Biologie	3	3
Biotechnologische STEM-Wetenschappen	3	2
Chemie	4	4
Fysica	4	4
	34	34

En later?

In de derde graad ga je verder naar biotechnologische en chemische STEM-Wetenschappen. Na de derde graad stroom je door naar universiteit of hogeschool om te kiezen uit een grote variëteit aan studierichtingen. Van ingenieurs over academische bachelors en masters tot professionele bachelors. Allemaal binnen het wetenschappelijk, wiskundig en hoogtechnologisch domein. Je kiest voor een sterke toekomst binnen een erg veranderende hoogtechnologische en wetenschappelijke maatschappij. Een leidinggevende en creatieve functie behoort zeker tot de mogelijkheden.



STEM

BOUW- WETENSCHAPPEN

Bouwwetenschappen is een **theoretische studierichting** in de **doorstroomfinaliteit**. Je kiest voor een combinatie van een brede algemene vorming met natuur- en technisch- wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je onderzoekt technologische wetenschappen, bouwmaterialen, bouw- houtconstructies en projectenstudies. Je leert over topografische toepassingen en het gebruik van digitale technologieën voor het modelleren van bouwknoten. Bij deze richting is er bijzonder veel aandacht voor BEN-, passief- en circulair bouwen.

Bij **fysica** komen onderdelen als elektromagnetisme, **mechanica** (met bv de mechanische eigenschappen van materialen), thermodynamica, bouwkunde en constructie leer aan bod. Je krijgt een verdiepte basisvorming wiskunde en er is ook aandacht voor **STEM-engineering** en toegepaste kunstbeschouwing (**architectuur**). Het leerplan Bouwwetenschappen legt er de nadruk op dat je technische processen en wetenschappelijke methodes toepast om betrouwbare kennis en inzichten op te doen. Je kan op een efficiënte manier projecten ontwikkelen en probleemoplossend denken. Je begrijpt ook het verband tussen wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde.



TWEEDE GRAAD DOORSTROOMFINALITEIT

4 BOUWWETENSCHAPPEN

3 BOUWWETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

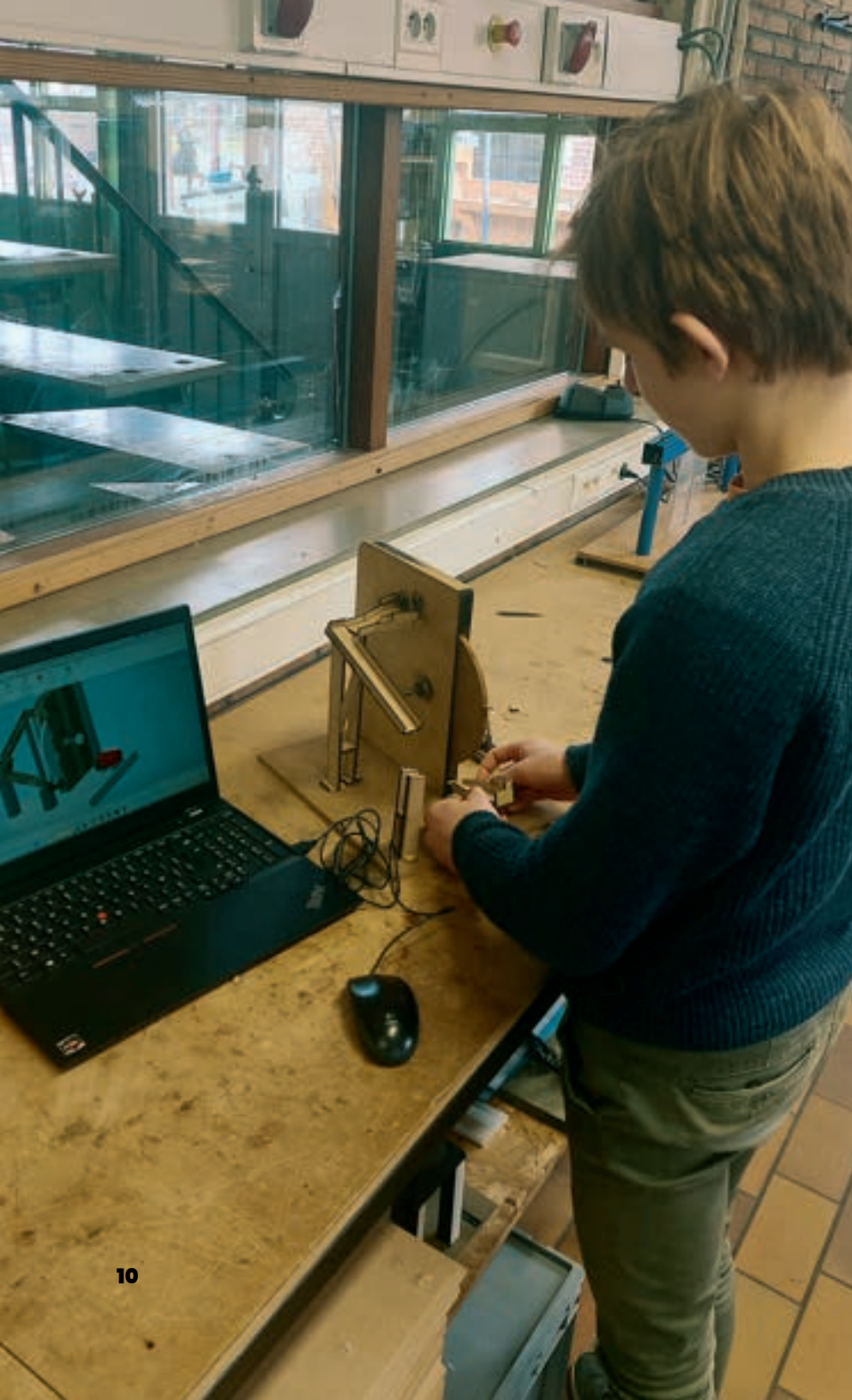
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5

BOUWWETENSCHAPPEN

Onderzoek van materialen en constructies	6	5
Projectenstudie en ontwerpen	5	5
Technologische wetenschappen	2	2
	34	34

En later?

In de derde graad kom je terecht in de studierichting Bouw- en houtwetenschappen. Na de derde graad stroom je door naar universiteit of hogeschool om te kiezen uit een grote variëteit aan studierichtingen. Van ingenieurs over academische bachelors en masters tot professionele bachelors. Allemaal binnen het wetenschappelijk, wiskundig en hoogtechnologisch domein. Om maar een paar opleidingen te noemen: natuurwetenschappen, architectuur, bouwkundig ingenieur, ecotechnologie, energietechnologie, vastgoed of het onderwijs. Met bouwwetenschappen kies je dus voor een sterke toekomst binnen een erg veranderende hoogtechnologische en wetenschappelijke maatschappij. Een prachtige carrière ligt in het verschiet.



STEM

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN (PLUS)

Dit is een sterk **theoretisch-wetenschappelijke** studierichting in **de doorstroomfinaliteit**. Je kiest voor een combinatie van een brede algemene vorming met natuur- en technisch- wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je experimenteert met en onderzoekt de kernwetenschappen Mechanica, Elektriciteit, Elektronica-ICT, Fluidomechanica en Thermodynamica.

Binnen "**Mechanica**" leer je over de wetten van Newton en eenparige bewegingen. Bij "**Elektriciteit**" komen elektrostatica, elektrische gelijkstroomkringen en de wetten van Kirchhoff aan bod. In "**Elektronica-ICT**" ontrafel je de werking van de diode, MOSFET, netwerken en logische poorten. Bij "**Fluidomechanica**" staan eenvoudige (elektro-) pneumatische schakelingen op het programma en in de "Thermodynamica" gaat het voornamelijk over behoud van energie en fasediagramma. Door voor deze richting te kiezen, opteer je meteen ook voor een verdiepte basisvorming **Chemie**. Het leerplan Technologische Wetenschappen legt er de nadruk op dat je zelf technische processen en wetenschappelijke methoden toepast om betrouwbare kennis te verwerven, dat je engineeringmethoden gebruikt om systemen te ontwerpen of aan te passen en dat je de interacties tussen wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde duidelijk ziet en begrijpt.



4 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN PLUS
3 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN PLUS
4 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
3 TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Geschiedenis	1	1	1	1
LO	2	2	2	2
ICT	0	1	0	1
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	5	5	6	6

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

Chemie	2	1	2	1
Fysica	1	1	1	0
TWE Mechanica	2	2	2	2
TWE Elektriciteit	2	2	2	2
TWE Engineering	4	4	4	4
TWE Elektronica-ICT	2	2	1	2
	34	34	34	34

En later?

In de derde graad kan je een keuze maken tussen:

- Informatica- en communicatiewetenschappen
- Mechatronica

Als je de optie "Extra" (TEW+) hebt gevolgd, kan je doorstromen naar:

- Technologische wetenschappen en engineering

Na de derde graad stroom je door naar universiteit of hogeschool om te kiezen uit een grote variëteit aan studierichtingen. Van ingenieurs over academische bachelors en masters tot professionele bachelors. Allemaal binnen het wetenschappelijk, wiskundig en hoogtechnologisch domein. Je kiest voor garantie op een mooie en professionele toekomst. Een leidinggevende en creatieve functie behoort zeker tot de mogelijkheden.



STEM

BOUWTECHNIKEN

Bouwtechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier draait het om inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen, bouwmaterialen, bouwknopen en constructies. Je leert denken in functie van het proces en al doende leer je modelleren met CAD en bouwknopen realiseren met behulp van digitale technologieën. Je draagt daarbij zorg voor het milieu en werkt veilig en ergonomisch. Circulair bouwen vormt de rode draad doorheen deze opleiding.

Meer **specifiek** houdt deze richting het volgende in:

Binnen fysica bestudeer je de mechanica, constructieleer en bouwkunde. Je krijgt een **basisvorming wiskunde** en een opleiding als **technicus-bouw**. De basiscompetenties voor de correcte uitvoering van ondermeer bouwtechnieken, fundering, bouwknopen, metselwerken en betonwerken krijg je hier onder de knie.

Het leerplan Bouwtechnieken legt er de nadruk op dat je natuur- en technologisch wetenschappelijke vaardigheden ontwikkelt en dat je ontwerpmethoden en realisatietechnieken kan toepassen in technische processen en systemen. Je leert ook de interactie zien tussen ontwerp, wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde.



4 BOUWTECHNIEKEN

3 BOUWTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

BOUWTECHNIEKEN

BOT Onderzoek mechanica/fysica/elektriciteit	2	2
BOT Onderzoek projectenstudie & vormgeving	3	2
BOT Organisatie	3	3
BOT Realisaties	8	8
	34	34

En later?

In de derde graad blijf je in de richting Bouwtechnieken. Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in een professionele bacheloropleiding (Bouw, Toegepaste architectuur of Vastgoed, al dan niet met optie Landmeten). Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Bouwtechnieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld aan de slag als metser, ploegbaas, werfleider, verkoper van bouw- en/of isolatiematerialen, werknemer in het productieproces of op een technisch bureau.



STEM

HOUT- TECHNIEKEN

Houttechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier draait het om inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen, massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert denken in functie van het proces en al doende leer je modelleren met CAD/CAM en **constructies realiseren** met behulp van **machines**. Je maakt projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Daarbij heb je oog voor het milieu en veilig en ergonomisch werken.

Meer **specifiek** houdt deze richting het volgende in:

Binnen fysica bestudeer je eenparige bewegingen en gaat het over **constructie** en **bouwkunde**. Je krijgt een basisvorming wiskunde en ontleedt (CNC-) houtbewerkingsmachines, stelt ze in en bedient ze. Voorts staat ook de basis van het meubelmaken op het programma.

Het leerplan Houttechnieken legt er de nadruk op dat je natuur- en technologisch wetenschappelijke kennis ontwikkelt en dat je ontwerpmethoden en realisatietechnieken kan toepassen in technische processen en systemen. Je leert ook de interactie zien tussen ontwerp, wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde.



En later?

In de derde graad blijf je in de richting Houttechnieken.

Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in academische (natuurwetenschappen/sociale wetenschappen) of professionele bacheloropleidingen.

Maar je kan ook kiezen voor verder studeren in de vertrouwde omgeving van onze school via een Se-N-Se-opleiding. Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Houttechnieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld gegarandeerd aan de slag als Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.

3 HOUTTECHNIEKEN

4 HOUTTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

HOUTTECHNIEKEN

Onderzoek	5	4
Organisatie	3	3
Realisaties	8	8
	34	34



STEM

BIO- TECHNIEKEN

Biotechnieken is een **theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Tijdens de labolessen op school ontwikkel je de vaardigheden die je later als labomedewerker zal nodig hebben. Je doet elektromechanische kennis en vaardigheden op die van belang zijn voor de operator van morgen. Via productie- en procestechnieken leer je problemen onderzoeken en oplossen in functie van een industriële omgeving. In deze richting hebben we ook veel aandacht voor sturings-, meet- en regeltechniek. Daar bedoelen we **specifiek** onder meer het volgende mee. Bij **chemie** leg je verbanden tussen de structuur en de eigenschappen van een stoffen. Je bestudeert anorganische en eenvoudige organische stoffen en hun chemische formules en leert reactievergelijkingen opstellen.

In **wiskunde** hebben we het over beschrijvende statistiek, goniometrie en vectoren. De toegepaste **fysica** spitst zich onder andere op deelgebieden toe als fluidomechanica, pneumatische en hydraulische systemen en thermodynamica.

Het leerplan Biotechnieken legt er de nadruk op dat je de wetenschappelijke inzichten opbouwt die de STEM-professional van morgen nodig heeft. Je ontwikkelt de wetenschappelijke methodes, denk- en werkwijzen en vaardigheden om betrouwbare kennis en aangepaste oplossingen in te zetten. Je ziet het verband tussen wetenschappen, wiskunde en technologie in de samenleving.



3 BIOTECHNIEKEN

4 BIOTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

SPECIFIEKE VORMING

BIT Biologie	4	4
BIT Chemie	5	5
BIT Labo analyse- en productietechnieken	2	2
BIT Labo- en productiebeheer	2	2
BIT Productiesystemen	2	2
BIT Fysica	2	1
	34	34

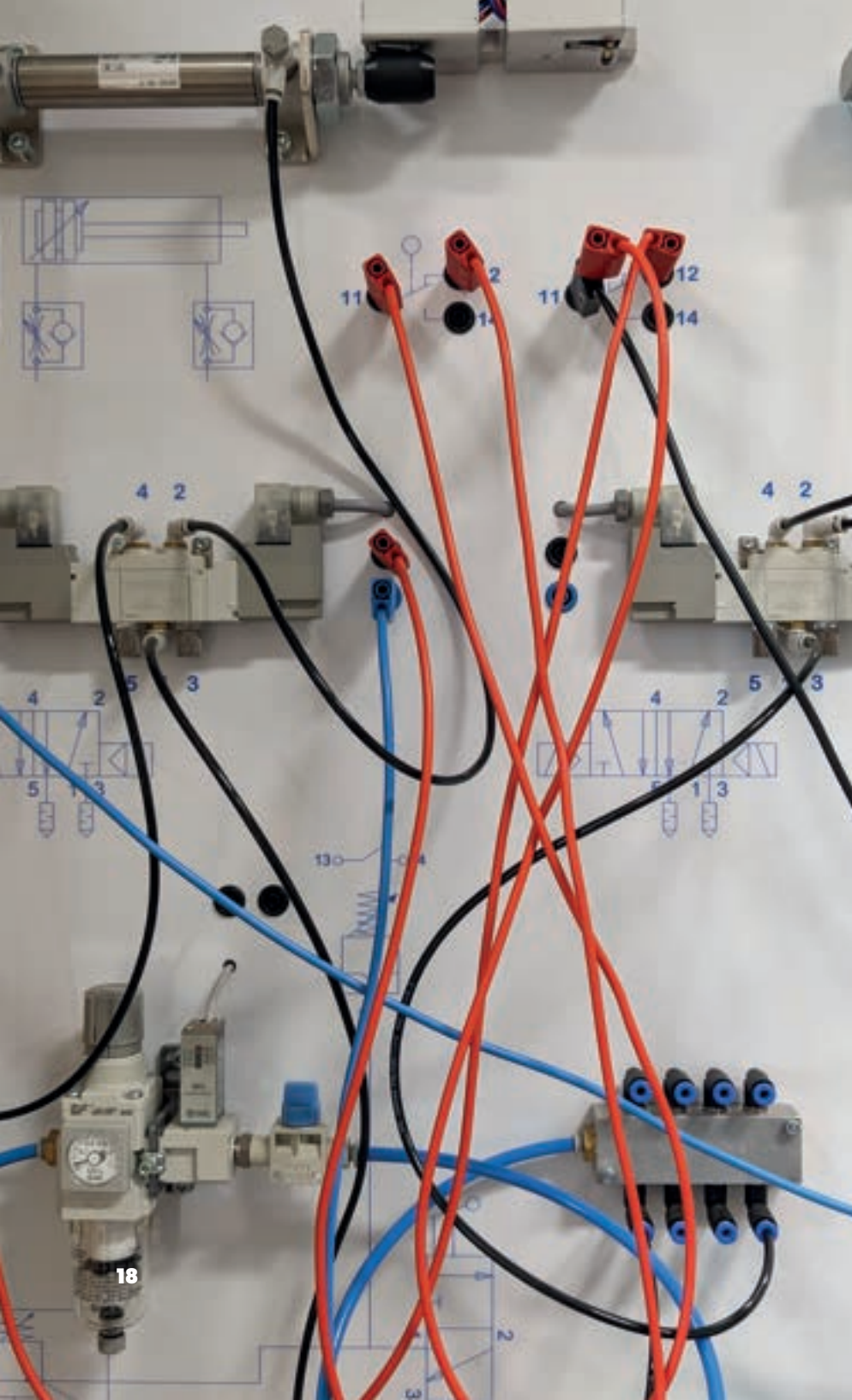
En later?

In de derde graad kom je terecht in de studierichting Biotechnologische en chemische technieken.

Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in academische (natuurwetenschappen/sociale wetenschappen) of professionele bacheloropleidingen (biotechniek, gezondheidszorg of onderwijs).

Maar je kan ook kiezen om verder te studeren via een Se-N-Se-opleiding zoals bv. Farmaceutisch Technisch Assistent.

Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Biotechnieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld aan de slag als labotechnische medewerker, laboratorium assistent of operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie.



STEM

ELEKTRO- MECHANISCHE TECHNIEKEN

Elektromechanische technieken is een **technologische en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier draait het om inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, vloeidomechanica en thermodynamica. Je leert **denken in functie van het proces** en doet vaardigheden op in onder meer automatisatie, industriële elektrische installaties en programmeerbare sturingen.

Daar bedoelen we onder meer het volgende mee. Binnen **fysica** bestudeer je:

- de wetten van Newton en bewegingsleer
- elektriciteit (gelijkstroomkringen en electrostatica)
- elektronica (logische poorten en eenvoudige schakelingen met sensoren)
- vloeidomechanica (pneumatische schakelingen)
- thermodynamica (behoud van energie)
- optica (terugkaatsing en breking)

Voorts krijg je basisvorming wiskunde en leer je elektrische, mechanische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren. Het leerplan elektromechanische technieken legt er de nadruk op dat je natuur- en technologisch wetenschappelijk kennis ontwikkelt en dat je ontwerpmethoden en realisatietechnieken kan toepassen in technische processen en systemen. Je leert ook de interactie zien tussen wetenschappen, technieken engineering en wiskunde. Je leert ook projecten uittekenen in 3D en omzetten naar 2D.



En later?

In de derde graad kan je kiezen uit:

- Elektromechanische technieken
- Elektrotechnieken

Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in academische (natuurwetenschappen/socialen wetenschappen) of professionele bacheloropleidingen. (Elektromechanica, elektronica-ICT, energiemanager, energietechnologie, luchtvaart, nautische wetenschappen of onderwijs). Maar je kan ook kiezen voor verder studeren in de vertrouwde omgeving van onze school via een Se-N-Se-opleiding. Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Elektromechanische technieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld gegarandeerd aan de slag als elektromechanicus, elektrotechnicus, technicus industriële elektriciteit en lijnautomatisatie of datacommunicatie- en netwerktechnicus.

**4 ELEKTROMECHANISCHE
TECHNIEKEN**

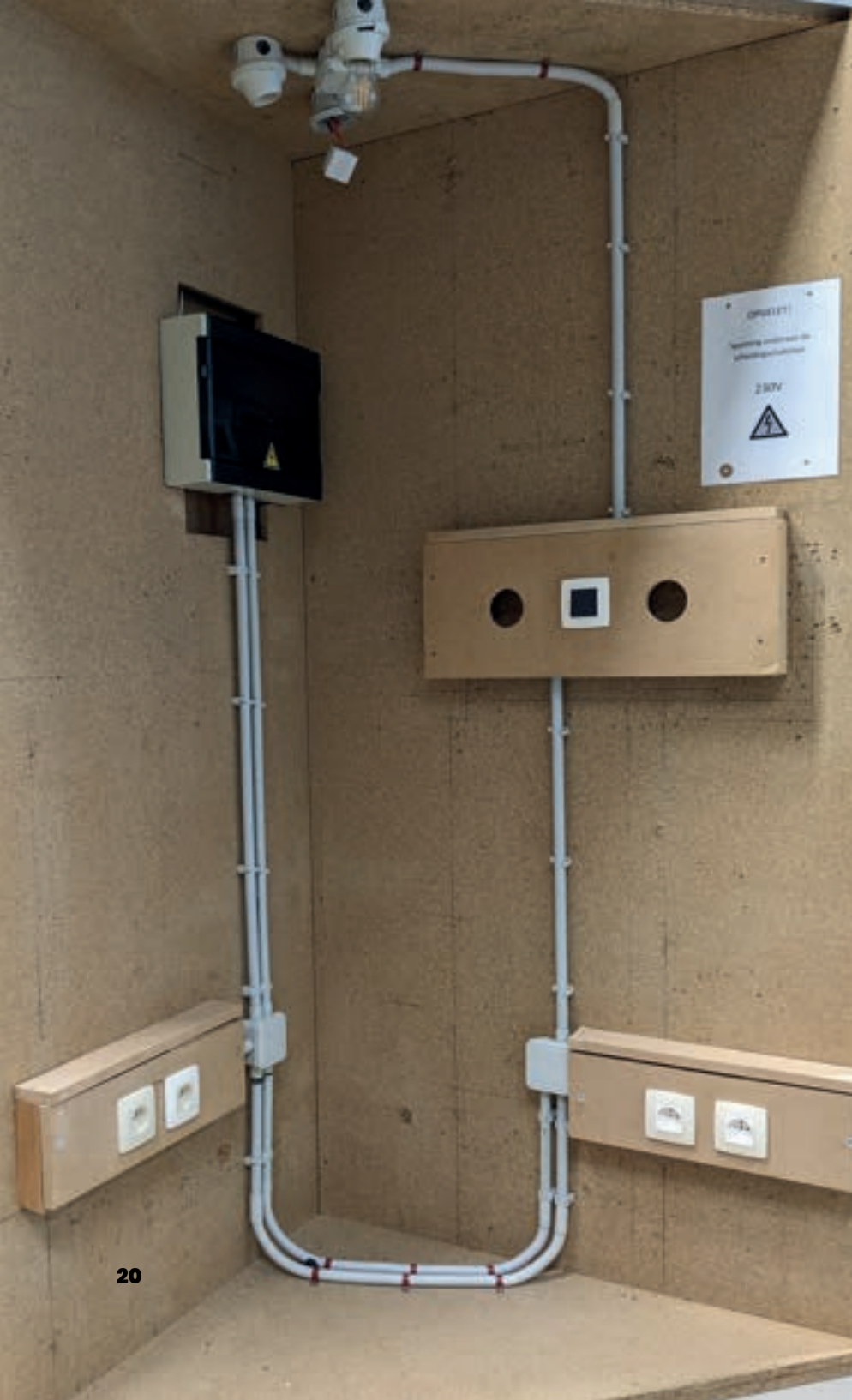
**3 ELEKTROMECHANISCHE
TECHNIEKEN**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

EMT Projecten mechanica: meet- en teken-technieken & 3D ontwerp	2	2
EMT Projecten mechanica: technologie mechanica	2	2
EMT Projecten mechanica: montage/demontage	3	2
EMT Projecten elektronica:	2	2
EMT Technologie elektriciteit	3	3
EMT Projecten elektriciteit:	4	4
	34	34



STEM

ELEKTRO- TECHNIEKEN

Elektrotechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier draait het om inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermomechanica. Je leert denken in functie van het proces en doet vaardigheden op bij **huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties**, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken en diagnose van elektrische installaties.

Daar bedoelen we onder meer het volgende mee.
Binnen **fysica** bestudeer je:

- de wetten van Newton en eenparige bewegingen
- elektriciteit (elektrostatica, elektrische gelijkstroomkringen)
- elektronica (logische poorten en eenvoudige schakelingen met sensoren)
- fluïdomechanica (pneumatische schakelingen)
- thermodynamica (behoud van energie)
- optica (terugkaatsing en breking)

Voorts krijg je een basisvorming wiskunde en leer je in elektrische installaties leidingen en dozen monteren en plaatsen, draden en kabels trekken en andere componenten plaatsen en aansluiten.

Het leerplan elektrotechnieken legt er de nadruk op dat je natuur- en technologisch wetenschappelijke kennis ontwikkelt en dat je ontwerpmethoden en realisatietechnieken kan toepassen in technische processen en systemen. Je leert ook de interactie zien tussen wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde.

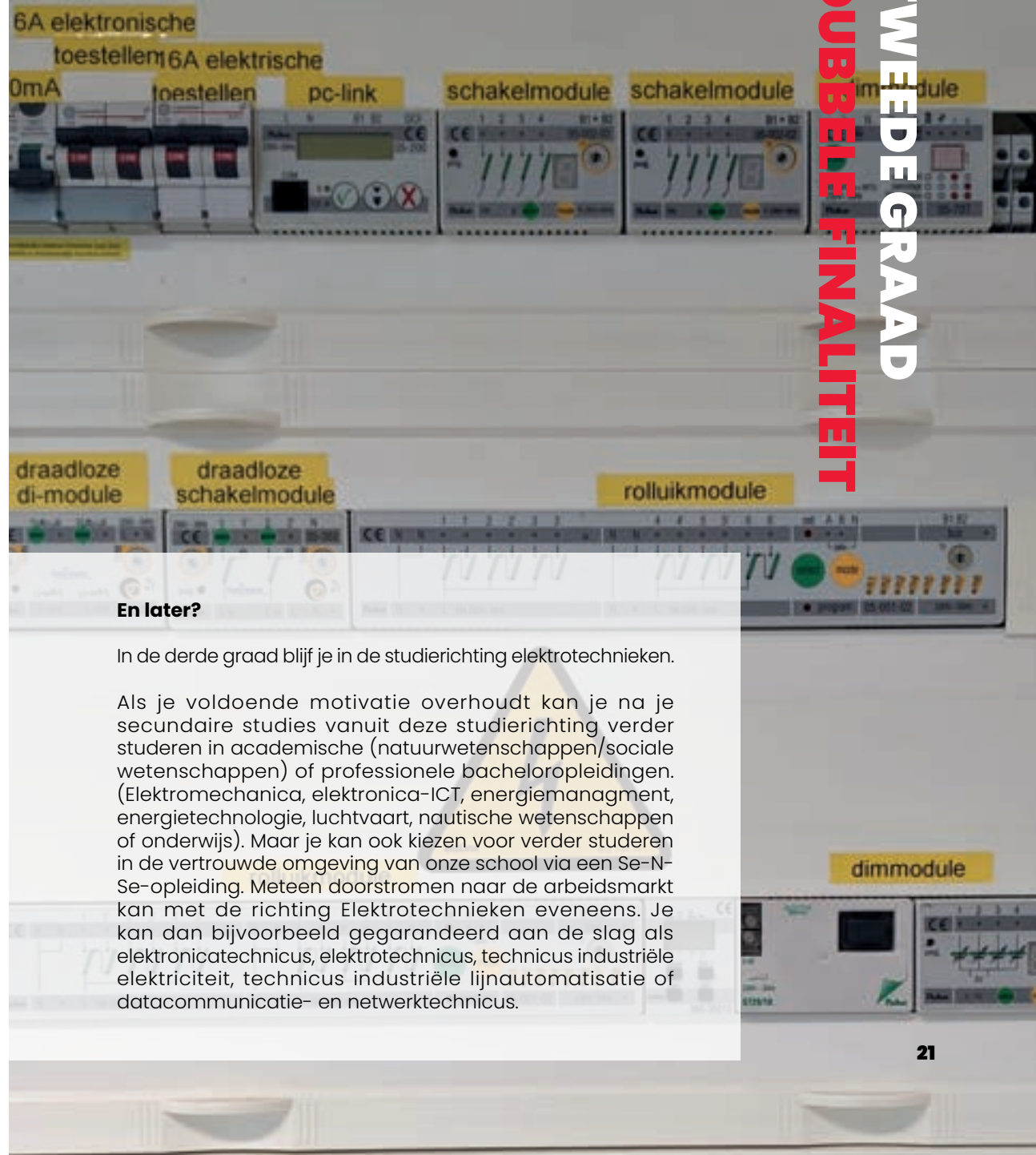
3 ELEKTROTECHNIEKEN
4 ELEKTROTECHNIEKEN

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

ELEKTROTECHNIEKEN

ELT Projecten Elektronica	2	2
ELT Technologie Elektrotechniek	4	4
ELT Mechanica	2	1
ELT Praktijk Elektriciteit	8	8
	34	34



En later?

In de derde graad blijf je in de studierichting elektrotechnieken.

Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in academische (natuurwetenschappen/sociale wetenschappen) of professionele bacheloropleidingen. (Elektromechanica, elektronica-ICT, energiemanager, energietechnologie, luchtvaart, nautische wetenschappen of onderwijs). Maar je kan ook kiezen voor verder studeren in de vertrouwde omgeving van onze school via een Se-N-Se-opleiding. Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Elektrotechnieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld gegarandeerd aan de slag als elektronicatechnicus, elektrotechnicus, technicus industriële elektriciteit, technicus industriële lijnautomatisatie of datacommunicatie- en netwerktechnicus.



STEM

MECHANISCHE TECHNIEKEN

Mechanische Technieken is een **technologische en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier draait het om inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalreer en thermodynamica. Je leert denken in functie van het proces en wordt vaardig met **CAD/CAM** en leert (niet-) verspanende en (de)montagetechnieken aan.

Binnen **fysica** bestudeer je:

- de wetten van Newton, bewegingsleer en toegepaste constructieer
- elektriciteit (elektromagnetisme)
- thermodynamica (behoud van energie)
- optica (terugkaatsing en breking)

Voorts krijg je een basisvorming wiskunde en leer je verspanende en niet-verspanende bewerkingen, montage- en demontagetechnieken. Je leert ook hoe je onderdelen, componenten en verbindingstukken samenstelt. Je leert ook om opdrachten in **Inventor** van 3D naar 2D om te zetten. Ook **3D-printing** komt aan bod.

Het leerplan mechanische technieken legt er de nadruk op dat je natuur- en technologisch wetenschappelijke kennis ontwikkelt en dat je ontwerpmethoden en realisatietechnieken kan toepassen in technische processen en systemen. Je leert ook de interactie zien tussen wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde.

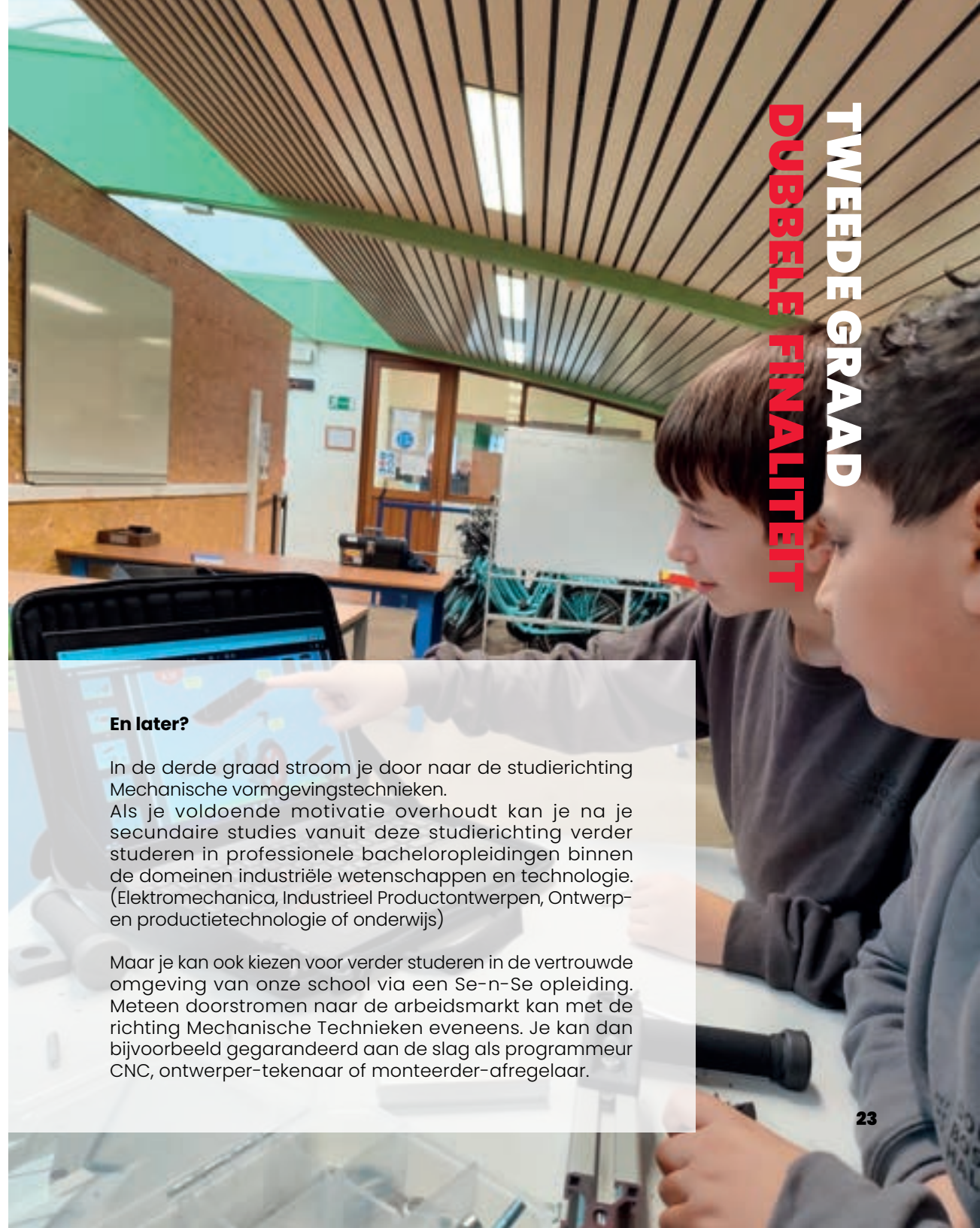
**4 MECHANISCHE
TECHNIEKEN**
**3 MECHANISCHE
TECHNIEKEN**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

MECHANISCHE TECHNIEKEN

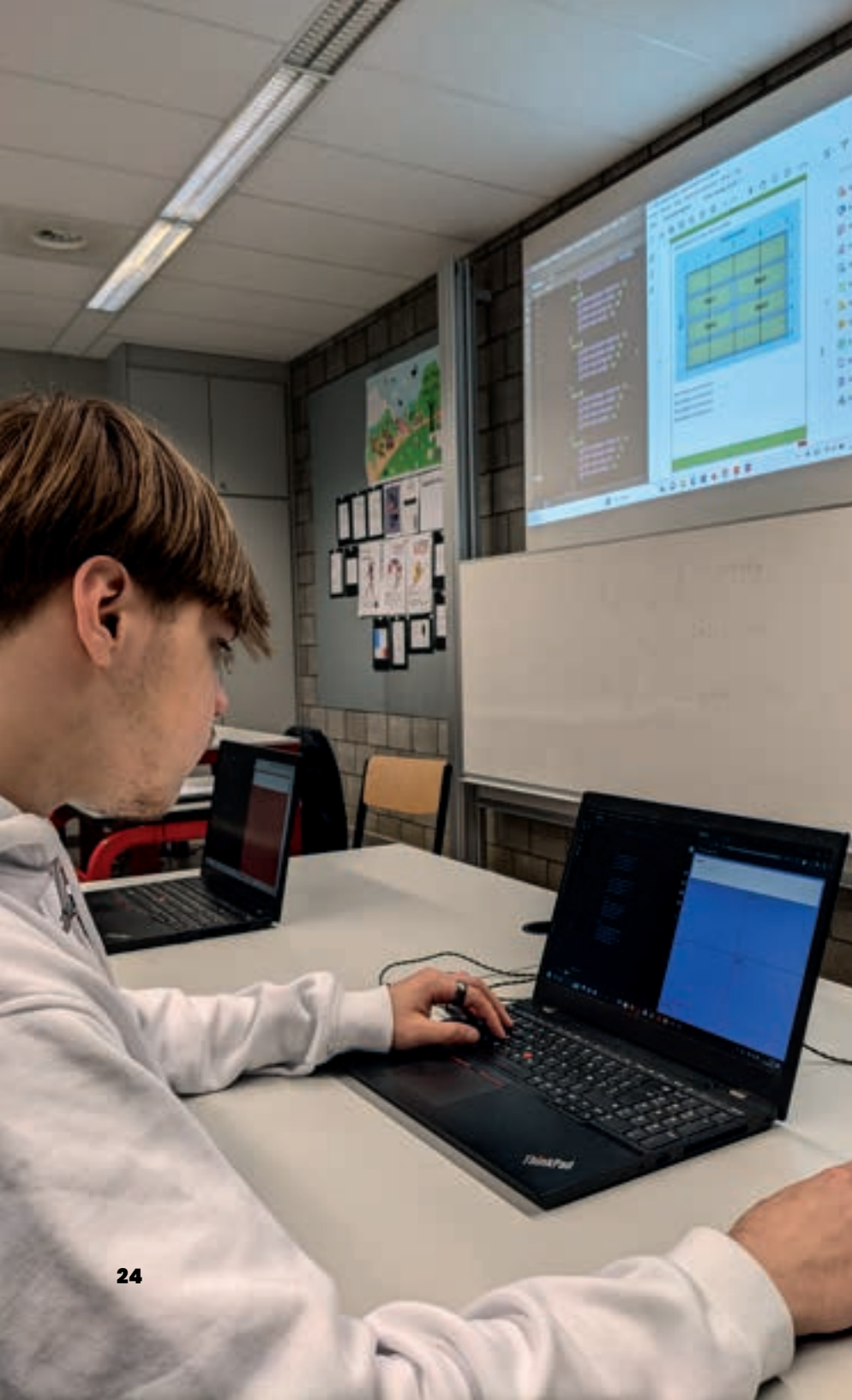
MET Meet- en tekentechnieken & 3D-ontwerp	2	2
MET Technologie machanica	2	2
MET Thermodynamica	2	1
MET Montage/demontage/onderhoud	3	3
MET Niet-verspanende technieken	3	3
MET Verspanende technieken CNC	4	4
	34	34



En later?

In de derde graad stroom je door naar de studierichting Mechanische vormgevingstechnieken. Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in professionele bacheloropleidingen binnen de domeinen industriële wetenschappen en technologie. (Elektromechanica, Industrieel Productontwerpen, Ontwerpen productietechnologie of onderwijs)

Maar je kan ook kiezen voor verder studeren in de vertrouwde omgeving van onze school via een Se-n-Se opleiding. Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan met de richting Mechanische Technieken eveneens. Je kan dan bijvoorbeeld gegarandeerd aan de slag als programmeur CNC, ontwerper-tekenaar of monteerder-afregelaar.



STEM

GRAFISCHE TECHNIEKEN

Grafische technieken is een **artistieke en theoretisch-praktische** studierichting in **de dubbele finaliteit**. Hier maak je uitgebreid kennis met het ontwerpen, voorbereiden en realiseren van een grafisch eindproduct. Dat kan in zowel print-, druk- als webversie. Je leert basistechnieken aan binnen het theoretisch inzicht in product en proces en verliest daarbij nooit het esthetische uit het oog.

Meer **specifiek** houdt deze richting het volgende in:

Kunstbeschouwing is nooit ver weg in deze opleiding. Van daar uit leer je een eenvoudig **concept vertalen** naar een **grafisch ontwerp**. Je bereidt je ontwerp ook druktechnisch voor op het vlak van lay-out, beeldbewerking en illustratief werk. Maar je gaat ook digitaal. PDF-documenten en eenvoudige websites realiseren staat zeker op het programma.

Het leerplan Grafische Technieken legt er de nadruk op dat je inzichten opdoet in het grafi- en crossmediaproces en dat je je verbeeldingskracht kan inzetten bij de creatie van grafische producten. Je ziet ook de interactie tussen wetenschappen, techniek, engineering en artistiek-creatieve processen.



**4 GRAFISCHE
TECHNIEKEN**
**3 GRAFISCHE
TECHNIEKEN**

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
ICT	0	1
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3

GRAFISCHE TECHNIEKEN

GRT Ontwerp & Lay-out – Kunstbeschouwing	5	5
GRT Grafimedia	3	3
GRT Crossmedia	5	5
GRT Atelier - Output	2	2
	34	34

En later?

In de derde graad kan je kiezen uit de studierichtingen Crossmedia en Grafimedia.

Als je voldoende motivatie overhoudt kan je na je secundaire studies vanuit deze studierichting verder studeren in academische (geesteswetenschappen/natuurwetenschappen/sociale wetenschappen) of professionele bacheloropleidingen. (Digital Arts and Entertainment, Grafische en digitale media, multimedia en communicatietechnologie, informatiemanagement of onderwijs)

Maar je kan ook kiezen voor verder studeren in de vertrouwde omgeving van onze school via een Se-N-Se-opleiding. Meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt kan via de studierichtingen Grafimedia en Crossmedia ook! Je kan dan bijvoorbeeld gegarandeerd aan de slag als Grafimedia voorbereider in de printmedia of Crossmedia Assistent.



STEM

BOUW

Bouw is een **technisch-praktische** studierichting in **de arbeidsmarktfinaliteit**. Je maakt kennis met bouwmaterialen en constructies. Je leert gebruik maken van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je ontwikkelt vaardigheden waarmee je bouwknopen, huisriolering, bekistingen, wapeningen en betonneringswerken kan uitvoeren. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen de rode draad doorheen de studierichting.

Meer **specifiek** houdt deze studierichting het volgende in:

We leggen de klemtoon op de ontwikkeling van **basiscompetenties** voor de dekvloerlegger, stukadoor, vloerder-tegelzetter en natuurlijk metselaar. Er is ook aandacht voor de materiaalkennis zodat je bouwknopen in residentiële toepassingen kan ontleden, voorbereiden én realiseren.



	3 BOUW	4 BOUW
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Bouw	20	20
	34	34

En later?

In de derde graad heb je de keuze uit 3 richtingen:

- Ruwbouw
- Ruwbouw duaal
- Decoratie- en schilderwerken duaal

Na je 6de of 7de jaar stroom je meteen door naar de arbeidsmarkt als bijvoorbeeld metselaar of stukadoor,... Al deze profielen zijn zeer gegeerd. Een mooie professionele toekomst staat jou te wachten.



STEM

HOUT

Hout is een **technisch-praktische** studierichting in **de arbeidsmarktfinaliteit**. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je leert constructies en projecten realiseren met behulp van digitale technologieën. Daarbij staan zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie centraal.

Meer **specifiek** houdt deze studierichting onder meer het volgende in:

Je ontleedt, bedient en stelt conventionele **houtbewerkingsmachines** in. Je leert de **basis van het meubelmaken** en je leert de grondstoffen en onderdelen bewerken in functie van de meubelen.

	3 HOUT	4 HOUT
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Hout	20	20
	34	34



En later?

Na de 2de graad Hout kan je in de derde graad kiezen voor de volgende opleidingen:

- Binnenschrijnwerk en interieur
- Binnenschrijnwerk en interieur duaal
- Decoratie- en schilderwerken duaal

Na je 6de of 7de jaar kan je meteen doorstromen naar de arbeidsmarkt. Dat kan als binnenschrijnwerker, interieurbouwer of als decorateur/schilder. Maar ook een 7de jaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines of een duale opleiding interieurbouwer zijn mogelijke opties.

Al deze profielen zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Een veelbelovende toekomst in de houtindustrie is verzekerd.



STEM

ELEKTRICITEIT

Elektriciteit is een **technisch-praktische** studierichting in **de arbeidsmarktfinaliteit**. Je leert er huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties realiseren. Leert de kneepjes van de elektropneumatica, (de)montagetechnieken, sanitaire installatietechniek en onderhoudstechnieken.

Meer **specifiek** houdt deze richting het volgende in:

Materiaalkennis en technologie in de **elektrotechniek** vormen de rode draad van deze opleiding. Zo leer je onder meer leidingen en inbouwdozen monteren en plaatsen, draden en kabels trekken en elektrische componenten plaatsen en aansluiten in **huishoudelijke en niet-huishoudelijke installaties**. Maar je monteert ook onderdelen aan een voertuig en vervangt mechanische, elektrische en (elektro)-pneumatische componenten.



4 ELEKTRICITEIT

3 ELEKTRICITEIT

ALGEMENE VORMING

Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Elektriciteit	20	20
	34	34

En later?

Na de studierichting Elektriciteit kan je in de derde graad kiezen uit

- Elektrische installaties
- Elektrische installaties duaal
- Preventief onderhoud machines en installaties
- Brom- en motorfietsinstallaties
- Brom- en motorfietsinstallaties duaal

Na je 6de of 7de jaar stroom je meteen door naar de arbeidsmarkt als mecanicien bromfiets en motorfiets, elektrotechnisch installateur, fietstechnicus of onderhoudsmonteur. Je kan ook een 7de specialisatiejaar volgen. Industriële elektriciteit biedt je de mogelijkheid verder te specialiseren in industriële elektriciteit (automatisering, machinebouw en basis meet- en regeltechnieken). Een 7de jaar gebouwenautomatisering duaal biedt je de mogelijkheid je verder te specialiseren in domotica- en ventilatiesystemen.

Al deze beroepsprofielen zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt! Een mooie professionele toekomst is gegarandeerd.



STEM

MECHANICA

Mechanica is een **technisch-praktische** studierichting in de **arbeidsmarktfinaliteit**. Je ontdekt, leert en doet technisch- operationele vaardigheden op in verspanende technieken, niet -verspanende technieken, montage- en demontagetechnieken, lassen en plaatwerk.

Meer **specifiek** houdt deze richting het volgende in:

- Het leren handteren van draaibank (CNC), freesmachines (CNC) en boormachines;
- Lassen;
- Demontage/montage van mechanische componenten (bouten, lagers, dichtingen, overbrengingen...)
- Uitwerken van opdrachten in Inventor in 3D naar 2D alsook 3D-printing;
- Het realiseren van plaatwerk en het samenstellen van onderdelen, componenten en verbindingstukken.

	3 MECHANICA	4 MECHANICA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Mechanica	20	20
	34	34

En later?

Na de studierichting Mechanica kan je vanaf de derde graad kiezen voor:

- Lassen-constructie
- Preventief onderhoud machines en installaties
- Brom- en motorfietsinstallaties
- Brom- en motorfietsinstallaties duaal

Na je 6de of 7de jaar stroom je meteen door naar de arbeidsmarkt bijvoorbeeld als monteerder, insteller plaatbewerking, insteller verspaning, constructie- of pijplasser, brommer- of motorfiets hersteller, techniker of tekenaar-ontwerper.

Al deze technische profielen zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Wat een prachtige loopbaan ligt er voor jou in het verschiet!



STEM

PRINTMEDIA

Printmedia is een **technisch-praktische** studierichting in **de arbeidsmarktfinaliteit**. Je krijgt een opleiding in de technologie van de grafische sector. Je leert de technieken en de productieprocessen van de **gedrukte media** kennen. Daarbij komen zowel digitale als conventionele druktechnieken en afwerkingstechnieken aan bod. Maar er wordt ook aandacht besteed aan de drukvoorbereidende aspecten van het proces.

Meer **specifiek** komt het volgende aan bod in deze opleiding:

Je leert produceren aan een productiemachine, zowel digitaal als conventioneel (kleinformatpers). Je leert ook eenvoudige afwerkingsmachines instellen, omstellen, bedienen en opvolgen. Na de tweede graad ben je in staat om eenvoudige print- en signproducten te realiseren.

TWEEDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT



	3 PRINTMEDIA	4 PRINTMEDIA
ALGEMENE VORMING		
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1
SPECIFIEKE VORMING		
Printmedia	20	20
	34	34

En later?

In de derde graad kan je opnieuw terecht in de studierichting Printmedia.

Na je 6de of 7de jaar stroom je meteen door naar de arbeidsmarkt. Dat kan als productieoperator drukken in de printmedia of als productieoperator drukafwerking in de printmedia.

Al deze beroepsprofielen zijn zeer gegeerd op de arbeidsmarkt. Jouw toekomst ziet er creatief uit!



STEM

MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER DUAAL

Medewerker groen- en tuinbeheer is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal** leren. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden.

Je verwerft kennis, inzichten en vaardigheden om als medewerker van de groenbeheerder werkzaamheden uit te voeren in verband met het onderhoud en beheer van beplantingen en groene ruimten, zodat deze in stand gehouden worden en zich kunnen ontwikkelen zoals voorzien/gewenst door de opdrachtgever. In groen- en tuinbeheer komen aspecten van economisch en duurzaam handelen aan bod. Je leert agro-ecologisch, kostenbewust en volgens sectorspecifieke wetgeving handelen en respectvol omgaan met het milieu.

Meer **specifiek** komt het volgende aan bod in deze opleiding:

- Je leert over tuin- en groenonderhoud.
- Je leert aanplanten, van een bloembol tot struiken en kleine boompjes.
Dit alles met extra aandacht voor naamgeving en plantenkennis.
- Je verdiept je in het leren snoeien en scheren.
- Je ontdekt hoe je grasvelden kan onderhouden.
- Je doet de nodige kennis op over het onderhouden van tuinfrastructuur.
- Je leert de meest courante machines die gebruikt worden binnen de sector van groen- en tuinbeheer veilig bedienen.



**4 MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER
DUAAL**

**3 MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER
DUAAL**

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Medewerker Groen- en tuinbeheer	6	6
Werkplekieren*		
*of Vorming	12	12
*of Werkervaring	18	18
*of Overeenkomst van Alternerende Opleiding	22	22
Totaal	*	*

*28u/week (indien vorming),
34u/week (indien werkervaring),
38u/week (indien OAO)

En later?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale tweedegraads opleiding doorstromen naar een duale opleiding in de 3e graad, bv. Groenaanleg en -beheer. Daarna is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Natuurbeheerder of Tuinaanlegger/Groenbeheerder. Als je afstudeert, kan je aan de slag als hovenier. Je hebt dan de capaciteiten als groenbeheerder om bij mensen thuis in te staan voor het onderhoud en beheer van de tuin. Of om als groenarbeider in het openbaar domein in te staan voor het onderhoud en beheer van parken en groene ruimtes. Dit beroepsprofiel is gegeerd op de arbeidsmarkt. Een groene professionele toekomst ligt op jou te wachten!



STEM

MAGAZIJNMEDEWERKER DUAAL

Magazijnmedewerker is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal** leren. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je ontwikkelt inzicht in de diverse afdelingen in een magazijnomgeving. Je leert specifieke werkzaamheden verrichten met betrekking tot goederenbehandeling en het naleven van kwaliteitsprocedures, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften en leveringstermijnen om de ontvangst, de opslag, het voorraadbeheer, de voorbereiding van bestellingen en de verzending van goederen, producten, grondstoffen, ... te garanderen. Je leert dat veiligheid en ergonomie essentieel zijn in een magazijnomgeving. Met het oog op het verminderen van de afvalberg en recyclage leer je duurzaam en economisch handelen.

Meer **specifiek** komt het volgende aan bod in deze opleiding:

- Je maakt kennis met de uitvoerende taken die de goederen- en documentenstroom teweegbrengen in een magazijn.
- Je leert goederen in ontvangst nemen, controleren en vakkundig opslaan.
- Je ontwikkelt de nodige vaardigheden om orders voor te bereiden en te verzamelen, om pakketten samen te stellen en verzendklaar te maken.
- Je verdiept je in het invullen van opvolgdocumenten.
- Je werkt met interne transportmiddelen om pakketten naar de juiste zone te brengen voor verzending.



**4 MAGAZIJNMEDEWERKER
DUAAL**
**3 MAGAZIJNMEDEWERKER
DUAAL**

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Magazijnmedewerker	6	6
Werkplekieren*		
*of Vorming	12	12
*of Werkervaring	18	18
*of Overeenkomst van Alternierende Opleiding	22	22
Totaal	*	*

*28u/week (indien vorming),
34u/week (indien werkervaring),
38u/week (indien OAO)

En later?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale tweedegraads opleiding doorstromen naar een duale opleiding in de 3e graad, bv. Logistiek (studiedomein Economie en organisatie). Daarna is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Logistiek assistent magazijn. Als je afstudeert, kan je aan de slag als magazijnier. Je hebt dan de capaciteiten om te functioneren binnen een magazijnomgeving waar je met interne transportmiddelen goederen kan ontvangen, verwerken, opslaan en verzenden.



STEM

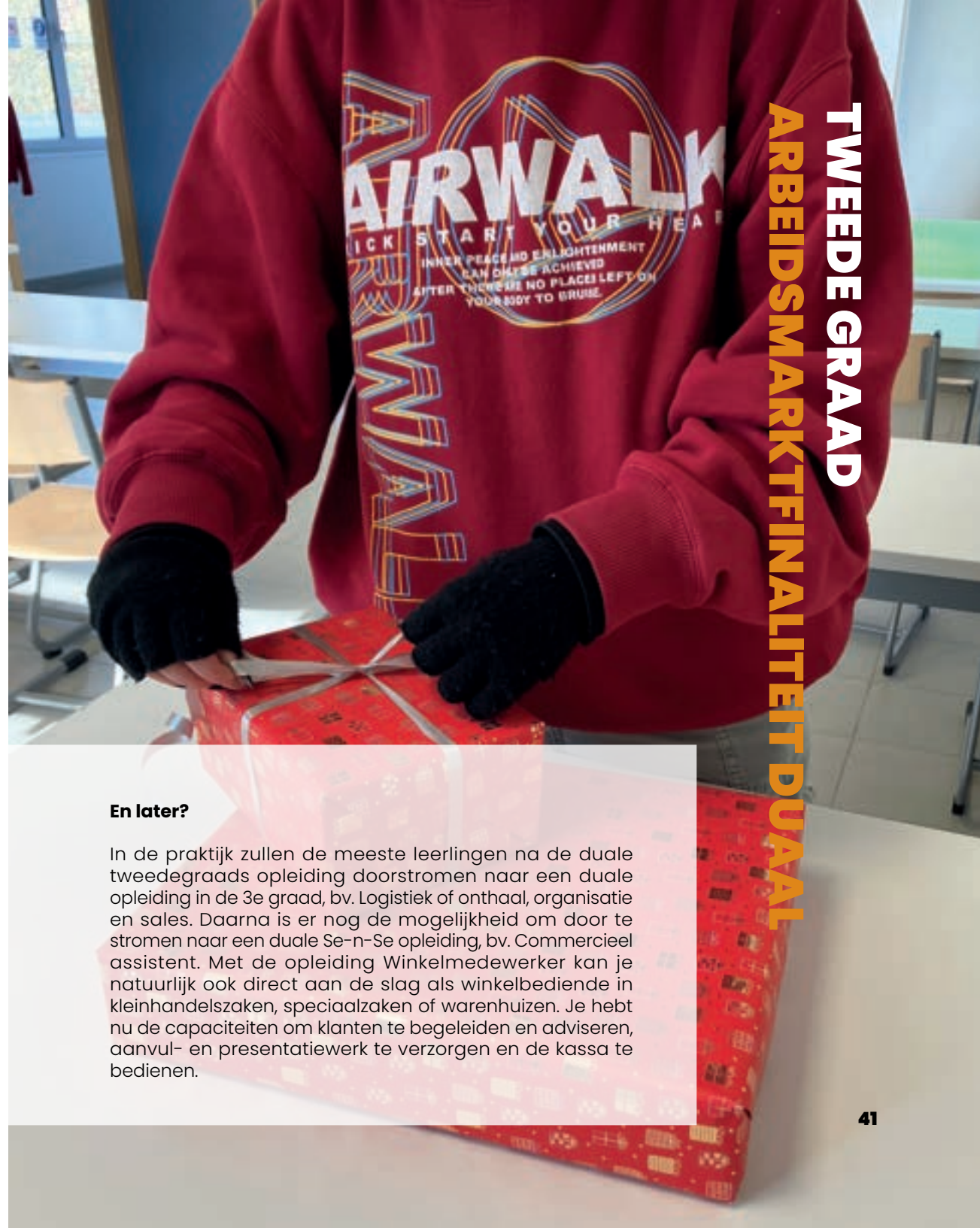
WINKELMEDEWERKER DUAAL

Winkelmedewerker is een **praktische studierichting** met een **arbeidsmarktfinaliteit**, via **duaal leren**. De opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. Dat betekent dat de leerplandoelen in nauwe samenwerking met de mentor op de **leerwerkplek** moeten gerealiseerd worden. Je leert producten op een commerciële wijze in de winkel plaatsen en de kassa bedienen om zo de commerciële doelstellingen van de organisatie te realiseren.

Je ontwikkelt specifieke competenties zoals het ondersteunen van de goederenstroom in een winkelomgeving, het voorbereiden en presenteren van artikels, het ontvangen van betalingen en het ondersteunen van de klant bij klachten. Je leert dat veiligheid en ergonomie essentieel zijn in een bedrijfsomgeving. Met het oog op het verminderen van de afvalberg en recyclage leer je duurzaam en economisch handelen.

Meer **specifiek** komt het volgende aan bod in deze opleiding:

- Je leert artikelen aanvullen en presenteren.
- Je bouwt ervaring op om de voorraad in een winkel te beheren.
- Je breidt je takenpakket uit met de controle op prijsaanduidingen, het verkopen, het begeleiden en adviseren van klanten, diefstalpreventie, het afhandelen van verkooptransacties en het professioneel bedienen van de kassa.
- Je ontwikkelt vaardigheden om steeds klantvriendelijk te zijn.



**4 WINKELMEDEWERKER
DUAAL**
**3 WINKELMEDEWERKER
DUAAL**

ALGEMENE VORMING

Frans	2	2
Cluster TAAL	5	5
Cluster STEM	2	2
Toegepaste Algemene Vorming (TAV)	1	1

SPECIFIEKE VORMING

Winkelmedewerker	6	6
Werkplekieren*		
*of Vorming	12	12
*of Werkervaring	18	18
*of Overeenkomst van Alternerende Opleiding	22	22
Totaal	*	*

*28u/week (indien vorming),
34u/week (indien werkervaring),
38u/week (indien OAO)

En later?

In de praktijk zullen de meeste leerlingen na de duale tweedegraads opleiding doorstromen naar een duale opleiding in de 3e graad, bv. Logistiek of onthaal, organisatie en sales. Daarna is er nog de mogelijkheid om door te stromen naar een duale Se-n-Se opleiding, bv. Commercieel assistent. Met de opleiding Winkelmedewerker kan je natuurlijk ook direct aan de slag als winkelbediende in kleinhandelszaken, speciaalzaken of warenhuizen. Je hebt nu de capaciteiten om klanten te begeleiden en adviseren, aanvul- en presentatiewerk te verzorgen en de kassa te bedienen.

DUAAL LEREN, WAT IS DAT?

In het secundair onderwijs zijn er uiteenlopende vormen van werkpleklernen die verschillen qua intensiteit, gaande van het observeren van bedrijfsactiviteiten tot daadwerkelijke kennismaking met een werkplek. De meest doorgedreven vorm van werkpleklernen in het secundair onderwijs is duaal leren.

Duaal leren is bedoeld voor leerlingen die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Hierbij ligt de focus volledig op leren; zowel in de onderwijsinstelling als op de werkplek gaat de jongere nieuwe competenties aanleren in het kader van zijn opleiding.

Duale leerlingen behalen identiek dezelfde kwalificatie als leerlingen die de klassieke leerweg volgen.

Wat is aanloopfase?

Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig.

De opleiding combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie of combinatie van enkele ondersteunende acties.





DON BOSCO HALLE, een school als geen ander!

Don Bosco Halle, dé STEM-school, is een **unieke school** om diverse redenen.

DBH is één van de grootste scholen in Vlaanderen en toch zorgt de specifieke organisatiestructuur ervoor dat de **individuele begeleiding** van jongeren overeind blijft. Dat heeft heel veel te maken met hoe kwaliteitsvol onderwijs in deze school geënt is op het pedagogisch opvoedingsmodel van Don Bosco. Dit model impliceert onder meer dat leerlingen volwaardige partners zijn in het onderwijsproces en dat leerkrachten interesse tonen in de volledige persoonlijkheid van de jongere en zodoende omwille van een **waarderende nabijheid** ook sneller preventief kunnen optreden wanneer er zich problemen zouden voordoen. Deze interactie en oprechte betrokkenheid zorgt voor een aangenaam schoolklimaat. Ouders, leerlingen en leerkrachten hechten evengoed veel belang aan een **goede structuur** en **duidelijke afspraken** in onze school. Zeer terecht, want een goede structuur en goede afspraken brengen duidelijkheid en rust.

Wist je dat Don Bosco Halle uitdrukkelijk koos voor **leerlingenbegeleiding**, nog voor het decreetaal werd verplicht? Dat wijst op het belang dat de school hecht aan het welzijn of het welbevinden van de jongere, zeker de meest kwetsbare.

Het belang van een goed of positief schoolklimaat waarin iedereen kan gedijen valt niet te onderschatten.

Samen streven we naar een schoolcultuur waarin **wederzijds respect** versterkt wordt door een spontane interesse in leven en handelen van de jongere vanuit de overtuiging dat we in die **sfeer van verbondenheid** tot de beste resultaten kunnen komen en we erin kunnen lukken om onze jongeren uit te laten groeien tot zelfbewuste, kwaliteitsvolle en verantwoordelijke burgers.

Er valt nog zoveel te vertellen: Don Bosco Halle is een **groene school** die focust op **innovatie** en duurzame ontwikkeling. Don Bosco Halle is een sportieve school met een breed gamma aan sportactiviteiten tijdens en na de schooltijd op woensdagnamiddag. Don Bosco is een uitdagende school met de jaarlijkse deelnames aan wiskunde- en wetenschappenolympiades. Don Bosco Halle zet elk jaar nog meer in op de internationale Erasmusprojecten zodat de deelnemende leerlingen competenties ontwikkelen en levenservaringen uitwisselen die zondermeer verrijkend zijn en een blijvende positieve impact hebben op hun persoonsontwikkeling.

Overtuigd? Welkom in Don Bosco Halle!

HET BEGINT BIJ

DON BOSCO HALLE

Don Bosco Halle TI
Lenniksesteenweg 2, 1500 Halle
info@donboscohalle.be
www.donboscohalle.be
02 356 29 49

Volg ons:  [donboscohalleTI](https://www.facebook.com/donboscohalleTI) 

Aansprakelijkheid:

Deze brochure is een momentopname en is met de grootste zorg aangemaakt. Ze dient als richtlijn voor de organisatie van het komende schooljaar. Don Bosco Halle kan in geen geval aansprakelijk gesteld worden voor verkeerdelijke of onvolledige informatie alsook te laat aangeleverde informatie. Don Bosco Halle kan evenmin aansprakelijk gesteld worden voor alle fouten of tekortkomingen die hieruit voortvloeien.

v.u.: Veerle Tordeurs, directeur onderwijskwaliteit Don Bosco Halle, technisch Instituut, vzw Don Bosco Onderwijscentrum - Donboscolaan 15, 3050 Oud-Heverlee